

## 1. Tko će biti odgovoran što se netko zarazio, a nije trebao, jer je naloženo da škola krene?

Rad u dječjem vrtiću i školi u sadašnjim epidemiološkim uvjetima, uz poštivanje mjera navedenih u Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 vezano za rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u školskoj godini 2020./2021.(dostupno na poveznici: [https://www.hzjz.hr/wp-content/uploads/2020/03/Upute\\_vrtici\\_i\\_skole\\_24\\_08\\_2020\\_HZJZ-1.pdf](https://www.hzjz.hr/wp-content/uploads/2020/03/Upute_vrtici_i_skole_24_08_2020_HZJZ-1.pdf)), smatra se jednako sigurnim za djecu/učenike i zaposlenike kao i rad od kuće, odnosno ostanak kod kuće kada nisu na snazi mjere potpunog zatvaranja.

U navedenim Uputama sve su mjere propisane na način da djeca i mladi s maksimalnom sigurnošću nastave novu školsku godinu u ustanovama, a ne na daljinu.

Navedene mjere obuhvaćaju: ulaz u ustanovu, propisani razmak, obvezu izvođenja odgojno-obrazovnoga rada unutar jedne odgojno-obrazovne skupine, mjere vezano uz čišćenje, pranje ruku i dezinfekciju.

Nadalje, djelatnicima s kroničnim bolestima koje može bitno predstavljaju veći rizik za razvoj težih oblika bolesti COVID-19 (djelatnici s respiratornim, kardiovaskularnim, malignim bolestima, dijabetesom, imunodeficijencijama) preporučeno je nošenje maske.

U Uputama su jasno definirana i postupanja vezano uz izrazito vulnerabilne (osjetljive) osobe u dijelu teksta koji glasi: „S obzirom da se rizik od zaraze u dječjem vrtiću za odgojitelje te školi za učitelje nije do sada pokazao većim od rizika od zaraze na bilo kojem drugom radnom mjestu ili u zajednici, smatra se da samo izrazito vulnerabilne (osjetljive) osobe ne smiju raditi u dječjem vrtiću i školi, dok osobe s većinom kroničnih bolesti mogu raditi u dječjem vrtiću i školi jednako kao i na drugim radnim mjestima. Za svaku izrazito vulnerabilnu osobu (djelatnik i dijete/učenik) ili osobu koja dijeli kućanstvo s izrazito vulnerabilnom osobom, potrebno je pojedinačno razmotriti situaciju uzimajući u obzir aktualnu epidemiološku situaciju. Odluku o tome donosi liječnik primarne zdravstvene zaštite kao i o eventualnim drugim posebnim mjerama zaštite poput nošenja maske i sl. (pedijatar, liječnik obiteljske medicine, te za učenike kod izostanaka duljih od mjesec dana liječnik školske medicine). U kućanstvu u odnosu na vulnerabilnog člana preporučuje se izbjegavati bliski kontakt, nositi masku kada je primjereno i provoditi druge preventivne mjere. Popis izrazito vulnerabilnih skupina bolesti i zdravstvenih stanja i uvjeti za njihov boravak u školi sukladni su pravilima liječničke struke.“

Osim toga svi, a to znači i roditelji, trebali bi učiniti sve kako bi svoju djecu upoznali s potrebom održavanja razmaka, redovitim pranjem ruku, izbjegavanjem druženja, odnosno potrebi čuvanja vlastitog i zdravlja drugih.

Također, Ministarstvo znanosti i obrazovanje je objavilo dokument Modela i preporuka za rad u uvjetima povezanim s COVID-19 (poveznica: <https://mzo.gov.hr/UserDocsImages//dokumenti//Modeli%20i%20preporuke%20za%20provedbu%20nastave%20u%202020-2021%2029.8.2020.pdf>) čiji je cilj izrade osiguravanje što sigurnih uvjeta izvođenja odgojno-obrazovnoga rada u vrtićima i školama uz uvažavanje specifičnosti obzirom na dob djece i učenika, kao i uvažavanje različitih uvjeta za rad u odgojno-obrazovnim ustanovama.

Samo zajednički možemo smanjiti rizike zarazom COVID-19, ali moramo shvatiti da nitko od nas ne može u potpunosti i na svakom mjestu, pa čak i vlastitom domu biti sasvim zaštićen od tog rizika.

Ovim putem upućujemo i da će se navedene Upute i mjere prilagođavati aktualnoj epidemiološkoj situaciji, kao i svim novim preporukama relevantnih institucija, posebno Svjetske zdravstvene organizacije.

U slučaju bilo kakvih nedoumica upućujemo da se obratite svome liječniku primarne zdravstvene zaštite.

## 2. Dijelim kućanstvo s tri visokorizične osobe. Budući da sam dobila informaciju o zaštiti zaposlenika koji spadaju u rizične skupine koje će se preko HZJZ utvrditi, imam li ja mogućnost biti u navedenoj skupini budući da imam zaista tešku obiteljsku situaciju?

U skladu s Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 vezano za rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u školskoj godini 2020./2021.(dostupno na poveznici:

[https://www.hzjz.hr/wp-content/uploads/2020/03/Upute\\_vrtici\\_i\\_skole\\_24\\_08\\_2020\\_HZJZ-1.pdf](https://www.hzjz.hr/wp-content/uploads/2020/03/Upute_vrtici_i_skole_24_08_2020_HZJZ-1.pdf)), smatra se jednako sigurnim za djecu/učenike i zaposlenike kao i rad od kuće, odnosno ostanak kod kuće kada nisu na snazi mjere potpunog zatvaranja.

U navedenim su jasno definirana i postupanja vezano uz izrazito vulnerabilne (osjetljive) osobe u dijelu teksta koji glasi: „S obzirom da se rizik od zaraze u dječjem vrtiću za odgojitelje te školi za učitelje nije do sada pokazao većim od rizika od zaraze na bilo kojem drugom radnom mjestu ili u zajednici, smatra se da samo izrazito vulnerabilne (osjetljive) osobe ne smiju raditi u dječjem vrtiću i školi, dok osobe s većinom kroničnih bolesti mogu raditi u dječjem vrtiću i školi jednako kao i na drugim radnim mjestima. Za svaku izrazito vulnerabilnu osobu (djelatnik i dijete/učenik) ili osobu koja dijeli kućanstvo s izrazito vulnerabilnom osobom, potrebno je pojedinačno razmotriti situaciju uzimajući u obzir aktualnu epidemiološku situaciju. Odluku o tome donosi liječnik primarne zdravstvene zaštite kao i o eventualnim drugim posebnim mjerama zaštite poput nošenja maske i sl. (pedijatar, liječnik obiteljske medicine, te za učenike kod izostanaka duljih od mjesec dana liječnik školske medicine). U kućanstvu u odnosu na vulnerabilnog člana preporučuje se izbjegavati bliski kontakt, nositi masku kada je primjereno i provoditi druge preventivne mjere. Popis izrazito vulnerabilnih skupina bolesti i zdravstvenih stanja i uvjeti za njihov boravak u školi sukladni su pravilima liječničke struke.“

Slijedom navedene mjere, molimo Vas da se vezano uz Vaše zdravstveno stanje obratite nadležnom liječniku.

### 3. Kako će biti organiziran rad vrtića na jesen ako ima u grupi 25 djece?

Rad u dječjem vrtiću i školi u sadašnjim epidemiološkim uvjetima, uz poštivanje mjera navedenih u Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 vezano za rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u školskoj godini 2020./2021. (dostupno na poveznici: [https://www.hzjz.hr/wp-content/uploads/2020/03/Upute\\_vrtici\\_i\\_skole\\_24\\_08\\_2020\\_HZJZ-1.pdf](https://www.hzjz.hr/wp-content/uploads/2020/03/Upute_vrtici_i_skole_24_08_2020_HZJZ-1.pdf)), smatra se jednako sigurnim za djecu/učenike i zaposlenike kao i rad od kuće, odnosno ostanak kod kuće kada nisu na snazi mjere potpunog zatvaranja. Povratak u vrtiće i škole ključan je za odgoj i obrazovanje djece, a posebice za njihov emocionalni, kognitivni, socijalni i profesionalni razvoj. Osobito je važan za djecu i učenike u riziku te djecu i učenike iz ranjivih skupina. To je primarni razlog zbog kojeg je nužno osigurati da se sva djeca vrate u vrtiće, a učenici u škole.

U navedenim Uputama sve su mjere propisane na način da djeca i mladi s maksimalnom sigurnošću nastave novu školsku godinu u ustanovama, a ne na daljinu.

Navedene mjere obuhvaćaju: ulaz u ustanovu, propisani razmak, obvezu izvođenja odgojno-obrazovnog rada unutar jedne odgojno-obrazovne skupine, mjere vezano uz čišćenje, pranje ruku i dezinfekciju.

Potrebno je osigurati maksimalni razmak s obzirom na prostorne mogućnosti.

Također, preporučuje se u svakoj pojedinoj ustanovi kada je god to nužno i moguće kako bi se osigurala što veća socijalna distanca da odgojitelj s djecom provodi što je moguće više vremena na otvorenom.

Osim toga svi, a to znači i roditelji, trebali bi učiniti sve kako bi svoju djecu upoznali s potrebom održavanja razmaka, redovitim pranjem ruku, izbjegavanjem druženja, odnosno potrebi čuvanja vlastitog i zdravlja drugih.

U dokumentu Modela i preporuka za rad u uvjetima povezanim s COVID-19 (poveznica: <https://mzo.gov.hr/UserDocsImages//dokumenti/Modeli%20i%20preporuke%20za%20provedbu%20nastave%20u%202020-2021%2029.8.2020.pdf>) namijenjenom osnivačima predškolskih i školskih ustanova, ravnateljima, odgojiteljima, učiteljima, nastavnicima, stručnim suradnicima i drugim zaposlenicima odgojno-obrazovnih ustanova te roditeljima ukazuje se na mjere koje je potrebno provoditi u svim dječjim vrtićima te donose mogući primjeri koje će ravnatelji primijeniti ili odabrati kao jednu od mogućnosti za što sigurniji rad u ustanovi prema specifičnostima same ustanove.

Samo zajednički možemo smanjiti rizike zarazom COVID-19, ali moramo shvatiti da nitko od nas ne može u potpunosti i na svakom mjestu, pa čak i vlastitom domu biti sasvim zaštićen od tog rizika.

Ovim putem upućujemo i da će se navedene Upute i mjere prilagođavati aktualnoj epidemiološkoj situaciji, kao i svim novim preporukama relevantnih institucija, posebno Svjetske zdravstvene organizacije.

4. U "UPUTAMA ZA SPRJEČAVANJE I SUZBIJANJE EPIDEMIJE COVID-19 VEZANO ZA RAD PREDŠKOLSKIH USTANOVA, OSNOVNIH I SREDNJIH ŠKOLA U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021. " nije ništa navedeno o mogućnostima izvršavanja stručnih ispita za stručne suradnike (i učitelje). Zanima me koje su mjere i mogućnost izvedbe praktičnog dijela ispita - radionice s učenicima u razredu u školi koju mi dodjeljuje AZOO ?

Stručni ispiti počeli su se održavati nakon početka rada dječjih vrtića i škola te su na mrežnim stranicama Agencije za odgoj i obrazovanje objavljene obavijesti o mjestu i vremenu održavanja stručnih ispita. Kako su stručni ispiti u nadležnosti Agencije za odgoj i obrazovanje, molimo Vas da se vezano uz mogućnost i način polaganja stručnoga ispita obratite nadležnoj Agenciji.

5. Kako organizirati produženi boravak budući da smo do sada imali miješanu skupinu od 1. do 4. razreda?

Organizacija programa produženoga boravka u nadležnosti je osnivača školske ustanove. Dakle, osnivač donosi odluku o mogućnosti izvođenja programa produženoga boravka te je dužan osigurati sredstva za rad zaposlenika.

U skladu s odredbom članka 9. stavka 1. Pravilnika o organizaciji i provedbi produženoga boravka u osnovnoj školi (Narodne novine, broj 62/19), produženi boravak u školi financira se i/ili sufinancira sredstvima jedinice lokalne, odnosno područne (regionalne) samouprave, iz drugih izvora te uplatama roditelja učenika uključenih u produženi boravak.

U Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 vezano za rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u školskoj godini 2020./2021. sve su mjere propisane na način da se djeci i mladima s maksimalnom mogućom sigurnošću osigura nastava u ustanovama, a ne na daljinu.

Navedene mjere obuhvaćaju: ulaz u ustanovu, propisani razmak, obvezu izvođenja odgojno-obrazovnoga rada unutar jednog razrednog odjela, mjere vezano uz čišćenje, pranje ruku i dezinfekciju.

Izrijekom je nadvedeno: „Koliko god je to moguće, neophodno je smanjiti fizički kontakt (bliski kontakt):

- djece/učenika i odgojitelja/učitelja/nastavnika iz jedne odgojno-obrazovne skupine/razrednog odjela s djecom/učenicima i odgojiteljima/nastavnicima drugih skupina/razrednih odjela
- roditelja djece/učenika i djelatnika ustanove - kod putovanja u/iz ustanove
- prilikom ulaska i izlaska iz ustanove
- tijekom cjelokupnog boravka u ustanovi.

Nadalje, preporučuje se u svakoj pojedinoj ustanovi kada je god to nužno i moguće kako bi se osigurala što veća socijalna distanca sljedeće: izbjegavati fizički kontakt djece i učenika iz različitih odgojno-obrazovnih skupina/razrednih odjela u dječjim vrtićima pri izvođenju kraćih programa s djecom predškolske dobi te u školama tijekom izvođenja izborne nastave, nastave stranih jezika, fakultativne nastave, dodatne i dopunske nastave, programa produženog boravka, programa produženog stručnog postupka, nastave jezika i kulture nacionalnih manjina po Modelu C, pripremne i dopunske nastave hrvatskoga jezika za djecu koja ne znaju ili nedovoljno znaju hrvatski jezik i slično.

Ako to zahtijevaju prostorni uvjeti, osnivač temeljem prijedloga ravnatelja, a u skladu s Uputama i Preporukama za rad u uvjetima povezanim s COVID-19 (poveznica: <https://mzo.gov.hr/UserDocsImages//dokumenti//Modeli%20i%20preporuke%20za%20provedbu%20nastave%20u%202020-2021%2029.8.2020.pdf> ) može ustrojiti nove razredne odjele produženoga boravka i zaposliti učitelja u produženom boravku, ali samo ako škola ima odgovarajuće prostorne uvjete, jer u skladu s Preporukama<sup>7</sup> i Uputama fizički kontakt učenika iz različitih razrednih odjela

treba izbjegavati, a potrebno je pridržavati se i uputa vezanih uz razmak među učenicima koji u mnogim školama nije moguće ostvariti zbog broja učenika u skupinama produženoga boravka.

Iznimno, može omogućiti izvođenje produženoga boravka za dva ili više razrednih odjela u jednoj prostoriji, ali isključivo uz uvjet da je između učenika svakoga razrednog odjela pregrada i to ako škola ima veći prostor (dvorana, kinodvorana ili dvorana za sastanke) i ako se taj prostor može podijeliti na dva ili više dijelova te odvojiti prozirnim pregradom tako da učenici jednoga razrednog odjela borave u izdvojenom prostoru;

U vrijeme epidemije, potrebno je najprije omogućiti produženi boravak mlađih učenika, npr. učenika I. i II. razreda.

6. Trebaju li školske knjižnice i dalje u svome radu primjenjivati Smjernice za rad školskih knjižnica u uvjetima bolesti COVID-19 Hrvatskog zavoda za knjižničarstvo od 10. lipnja 2020?

Školske knjižnice se i dalje trebaju pridržavati Smjernica za rad školskih knjižnica u uvjetima bolesti COVID-19 Hrvatskog zavoda za knjižničarstvo od dana 10. lipnja 2020. godine.

Također, napominjemo da je u dogovoru s ravnateljem školske ustanove, u radu školskih knjižnica potrebno primijeniti i prilagoditi i nove upute Ministarstva znanosti i obrazovanja i Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo od dana 24. kolovoza 2020. godine naziva *Upute za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 vezano za rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u školskoj godini 2020./2021. te Modele i preporuke za rad u uvjetima povezanim s COVID-19.*

7. Može li uz korištenje maski socijalna distanca u razredu biti manja od propisane, odnosno manja od 1m, i mogu li učenici sjediti u klupama kao i do sada, uz uvjet da MORAJU nositi masku. Jednako tako, mogu li u ugovorenom prijevozu i/ili javnom prijevozu biti i na manjoj distanci od 1m, uz uvjet nošenja maski, i poštivanje svih ostalih epidemioloških mjera (pranje i dezinficiranje ruku, prozračivanje prostorija-razreda, autobusa itd.)

U *Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 vezano za rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u školskoj godini 2020./2021.* sve su mjere propisane na način da djeca i mladi s maksimalnom sigurnošću nastave novu školsku godinu u ustanovama, a ne na daljinu.

U skladu s navedenim i dokumentom Modela i preporuka za rad u uvjetima povezanim s COVID-19 Ministarstva znanosti i obrazovanja, za provedbu nastave u školskoj godini 2020./2021. planiraju se tri modela: (1) Model A: nastava u školi, (2) Model B: mješoviti oblik nastave (dijelom u školi dijelom na daljinu), (3) Model C: nastava na daljinu.

Koji će od modela i u kojem trenutku biti primijenjen uvelike ovisi i o zdravstvenim preporukama koje se odnose na epidemiološku situaciju u Hrvatskoj na nacionalnoj i lokalnoj razini na početku školske godine ili u bilo koje vrijeme tijekom školske godine.

Model A podrazumijeva to da se svi učenici obrazuju u školi licem u lice uz pridržavanje epidemioloških Uputa. Ograničenja su takve prirode da prostorni i kadrovski uvjeti omogućuju provedbu obrazovnog procesa u školi uz poštivanje epidemioloških mjera. Pretpostavka za to je pojačana osobna higijena, dezinfekcija ruku i poštivanje najvećega mogućega fizičkog razmaka kod učenika od I. do IV. razreda osnovne škole, a kod učenika od V. do VIII. razreda osnovne škole u učionicama osiguran fizički razmak od 1,5 m, odnosno u učionicama srednjih škola fizički razmak od oko 2 m između svih osoba (učenika i nastavnika).

Ukoliko kod učenika od V. do VIII. razreda osnovne škole u učionicama nije osiguran fizički razmak od 1,5 m, odnosno u učionicama srednjih škola fizički razmak od oko 2 m između svih osoba (učenika i nastavnika), učenici i nastavnici obvezni su nositi maske.

Model B podrazumijeva to da učenici prate nastavu dijelom u školi, dijelom na daljinu. Model se primjenjuje kada su ograničenja takve prirode da prostorni i kadrovski uvjeti ne omogućuju provedbu obrazovnog procesa u školi bez poštivanja epidemioloških mjera, odnosno kada zbog ograničenja koja proizlaze iz Uputa HZJZ-a, zbog prostora ili kadrovskih uvjeta, više nije moguće provoditi nastavu za sve učenike u školi licem u lice. To u pravilu znači kako zbog epidemioloških mjera neće svi učenici moći imati nastavu u školi istovremeno, već se moraju odrediti prioritetne skupine učenika koje će imati

nastavu u školi, a za ostale učenike osigurati da povremeno imaju nastavu u školi, a povremeno nastavu na daljinu. Moguće je da se učenici izmjenjuju na način da jedan tjedan budu u školi, a drugi kod kuće.

U okviru ovog modela, za učenike od I. do IV. razreda nastava se održava u školi uz pojačanu osobnu higijenu, dezinfekciju ruku i poštivanje najvećega mogućega fizičkog razmaka, dok učenici od V. do VIII. razreda OŠ i učenici SŠ nastavu prate dijeljenjem razrednog odjela na dvije skupine. Dijeljenje razrednog odjela na dvije skupine podrazumijeva to da dok jedna skupina prati nastavu u školi, druga skupina nastavu prati na daljinu<sup>2</sup>. Nastava se odvija u turnusima u trajanju od jednog tjedna ili režimu 3+2/2+3 dana. Grupe učenika po turnusima trebaju biti stalne (nepromjenjive). Takav način rada nije u skladu s osnovnom pedagoškom smjernicom o održavanju nastava za sve učenike jednog razrednog odjela istovremeno te je, u smislu dobrobiti djece, najnepovoljniji. Stoga je preporuka da se taj model primjenjuje tek kada drugim predloženim mjerama (primjerice različiti termini početka nastave i sl.) nije moguće osigurati razmak između učenika u učionici veći od 1,5 m u osnovnoj školi, odnosno od oko 2 m u srednjoj školi, odnosno kada za nenošenje maski postoje objektivno opravdani razlozi. Ovaj je model prvenstveno jedna od mogućnosti u školama s većim brojem učenika (dijeljenje razrednoga odjela) ili većim brojem razreda u školama u kojima se nastava izvodi u smjenama.

Djeca rane i predškolske dobi, učenici do četvrtog razreda osnovne škole (uključujući četvrti razred), kao i učenici s teškoćama u razvoju koji svladavaju posebne programe, ne nose zaštitne maske.

Za učenike koji se prevoze javnim prijevozom, postupa se skladno Preporukama za rad u djelatnosti prijevoza putnika autobusima tijekom epidemije koronavirusa (COVID-19) (<https://www.hzjz.hr/wp-content/uploads/2020/03/Medjuzupanijski-kopneni-domaci-prijevoz..pdf>). Učenicima treba savjetovati izbjegavanje gužvi, okupljanje na stajalištima autobusa, vlaka ili tramvaja te češće pranje ruku. Navedene Preporuke jednako vrijede i za učenike za koje je prijevoz organiziran. Sukladno navedenim Preporukama, u autobusu je obvezno nošenje maske. S obzirom na to da se do ustanova prevoze i mlađa djeca te učenici s teškoćama u razvoju, nošenje maske treba razmotriti sukladno dobi i mogućnostima – stanju djeteta te se posebnim slučajevima preporučuje i savjetovanje s epidemiolozima. U organiziranom prijevozu preporučljivo je razraditi raspored sjedenja djece/učenika pri čemu jedan učenik svakoga dana sjedi na istom mjestu u dolasku i odlasku iz škole. Učenici iz iste obitelji mogu sjediti jedan do drugoga. Isto tako, poželjno je da učenici istoga razrednoga odjela budu jedni uz druge uz poštivanje epidemioloških mjera. Ako učenici ulaze na više postaja, a pohađaju isti razredni odjel, dobro je predvidjeti mogućnost sjedenja u istom dijelu autobusa. Za djecu/učenike s teškoćama u razvoju koji se prevoze posebnim vozilima u slučaju da se istim prevoze u različito vrijeme, obvezna je dezinfekcija vozila (sjedala, rukohvata i sl. prije ulaska druge skupine učenika). Ako je predviđeno, s djecom/učenicima s teškoćama u razvoju može biti i pratitelj.

Maska može povećati sigurnost (umanjiti rizik), ako se pravilno koristi, ali ne može zamijeniti razmak.

Sve mjere i preporuke imaju za cilj maksimalnu sigurnost svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa.

8. Vraćanje avansa turističkih agencija koje su organizirale naturalne ekskurzije jer u potpisanoj ugovoru za prvotnu destinaciju nije plaćena promjena destinacije kao ni prijedlog za jednodnevni izlet. Za učenike koji ne žele ići zbog epidemiološke situacije bilo bi u redu da se vrati avans.

Hrvatski zavod za javno zdravstvo objavio je nove preporuke „Mogućnosti izvođenja višednevne izvanučioničke nastave vezano uz pandemiju COVID-19“ koje su dostavljene svim osnovnoškolskim i srednjoškolskim ustanovama.

Što se tiče tumačenja odredbi vezano uz raskid i izmjenu ugovora o putovanju u paket–aranžmanu, u nastavku dostavljamo cjelovito tumačenje Ministarstva turizma i sporta iz njihove nadležnosti.

Tumačenje Ministarstva turizma i sporta:

„U slučaju zamjene termina i destinacije zbog izvanrednih okolnosti na određitu primjenjuju odredbe članka 36. Zakona o pružanju usluga u turizmu (Narodne novine, br. 130/17, 25/19, 98/19 i 42/20) te smatramo da nije potrebno ponavljati javne pozive.

U nastavku Vam dostavljamo tumačenje glede primjene odredbi koje se odnose na raskid i izmjenu ugovora o putovanju u paket–aranžmanu sukladno Zakonu o pružanju usluga u turizmu.

Pravo putnika na raskid ugovora o putovanju u paket aranžmanu uređeno je člankom 37. Zakona o pružanju usluga u turizmu. Tako je navedenim člankom propisano da putnik može raskinuti ugovor o putovanju u paket-aranžmanu u bilo kojem trenutku prije početka paket-aranžmana (stavak 1.); da u tom slučaju organizator gubi pravo na ugovorenu cijenu paket-aranžmana i može od putnika zahtijevati plaćanje primjerene naknade za raskid ugovora koju se može opravdati (stavak 2.); da se ugovorom o putovanju u paket-aranžmanu mogu utvrditi razumne standardne naknade za raskid ugovora koje se temelje na razdoblju između trenutka raskida ugovora i početka paket-aranžmana i očekivanim uštedama troškova organizatora te prihodu od pružanja usluga putovanja drugom korisniku (stavak 3.); da ako ugovorne strane nisu ugovorom utvrdile standardne naknade za raskid ugovora, iznos naknade za raskid ugovora određuje se prema cijeni paket-aranžmana umanjenoj za iznos uštede troškova organizatora i prihod od pružanja usluga putovanja drugom korisniku (stavak 4.); da je na zahtjev putnika organizator dužan obrazložiti iznos naknade za raskid ugovora (stavak 5.); da ne dovodeći u pitanje odredbe stavaka 1. – 5. toga članka, putnik ima pravo raskinuti ugovor o putovanju u paket-aranžmanu prije početka paket-aranžmana bez plaćanja bilo kakve naknade za raskid ugovora u slučaju izvanrednih okolnosti koje se nisu mogle izbjeći, a koje su nastupile na određitu ili u njegovoj neposrednoj blizini i koje znatno utječu na ispunjenje paket-aranžmana ili koje znatno utječu na prijevoz putnika na odredište (stavak 6.); da u slučaju raskida ugovora iz stavka 6. toga članka putnik ima pravo na puni povrat svih plaćanja izvršenih za paket-aranžman, ali nema pravo na dodatnu odštetu (stavak 7.); da je organizator dužan putniku vratiti sva plaćanja izvršena u korist putnika umanjena za primjerenu naknadu za raskid ugovora, bez nepotrebnog odgađanja, a najkasnije u roku od 14 dana od raskida ugovora o putovanju u paket-aranžmanu (stavak 8.).

S obzirom da je pandemija bolesti COVID-19 specifična situacija, kod koje nije riječ o izvanrednim okolnostima samo u jednoj destinaciji, već o globalnom problemu koji je doveo do cijelog niza otkazivanja putovanja, kako bi se osigurala u dogledno vrijeme likvidnost turističkih agencija, ali i zaštitila prava putnika, donesen je Zakon o izmjenama i dopunama Zakona o pružanju usluga u turizmu (Narodne novine, broj 42/20).

Navedenim izmjenama Zakona dodan je članak 38.a, kojim je uređeno pravo na raskid ugovora i izdavanje vaučera u uvjetima posebnih okolnosti uzrokovanih epidemijom bolesti Covid-19. Tako je propisano je da iznimno od članka 37. stavaka 6. i 7. i članka 38. stavaka 2. i 3. Zakona o pružanju usluga u turizmu, uslijed posebnih okolnosti za neizvršene ugovore o putovanju u paket aranžmanu koji su se trebali izvršiti nakon 1. ožujka 2020. godine, putnik ima pravo na raskid ugovora o putovanju u paket aranžmanu po isteku 180 dana od dana prestanka posebnih okolnosti, a organizatori putovanja za iste putnicima izdaju vaučer. Ukoliko se putnik odluči za povrat sredstava organizator mora izvršiti povrat uplaćenih sredstva u roku od 14 dana po isteku 180 dana od prestanka posebnih okolnosti. Vaučer izdan za neizvršeni ugovor o putovanju u paket aranžmanu pokriven je već ugovorenim jamčevinom za slučaj nesolventnosti i na njemu moraju biti navedeni podaci o jamčevini iz članka 50. stavka 5. toga Zakona, a ministar se ovlašćuje da pravilnikom uredi način korištenja vaučera.

Člankom 7. točkom 24. navedenog Zakona posebne okolnosti su definirane kao događaj ili određeno stanje koje se nije moglo predvidjeti i na koje se nije moglo utjecati, a koje ugrožava život i zdravlje građana, imovinu veće vrijednosti, znatno narušava okoliš, narušava gospodarsku aktivnost ili uzrokuje znatnu gospodarsku štetu.

S obzirom da se navedene odredbe članka 38.a cit. Zakona odnose na posebne okolnosti uzrokovane epidemijom bolesti COVID-19, a epidemija bolesti COVID-19 proglašena je Odlukom Ministarstva zdravstva o proglašenju epidemije bolesti COVID-19 uzrokovane virusom SARS-CoV-2 na području čitave Republike Hrvatske od 11. ožujka 2020. godine, smatramo da će prestanak posebnih okolnosti biti dan proglašenja prestanka epidemije u Republici Hrvatskoj.

Pravilnik o načinu korištenja vaučera za neizvršene ugovore o putovanju u paket-aranžmanu (Narodne novine, broj 60/20) možete pronaći na sljedećoj poveznici: [https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2020\\_05\\_60\\_1221.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2020_05_60_1221.html).

U slučaju promjene destinacije ugovorenog paket aranžmana primjenjivale bi se odredbe članka 36. toga Zakona koje se odnose na izmjenu ostalih uvjeta ugovora o putovanju u paket aranžmanu. Navedenim člankom propisano je da prije početka paket-aranžmana organizator ne smije jednostrano

izmijeniti uvjete ugovora o putovanju u paket-aranžmanu, osim cijene u skladu s člankom 35. toga Zakona, osim ako je takvo pravo predviđeno ugovorom, ako je izmjena beznačajna i ako na jasan, razumljiv i lako uočljiv način na trajnom nosaču podataka obavijesti putnika o izmjeni (stavak 1.); ako je organizator prije početka paket aranžmana prisiljen znatno izmijeniti bilo koje od glavnih obilježja usluga putovanja ili ne može ispuniti ugovorene posebne zahtjeve putnika ili predloži povećanje cijene za više od 8% putnik može u razumnom roku koji odredi organizator: 1) prihvatiti predloženu izmjenu ili 2) raskinuti ugovor bez plaćanja naknade za raskid ugovora (stavak 2.); ako putnik u slučaju iz stavka 2. toga članka raskine ugovor o putovanju u paket- aranžmanu, putnik može prihvatiti zamjenski paket-aranžman, po mogućnosti jednake ili više kvalitete, ako mu ga organizator ponudi (stavak 3.); organizator je dužan bez nepotrebnog odgađanja na jasan, razumljiv i lako uočljiv način na trajnom nosaču podataka putnika obavijestiti o: a) predloženim izmjenama iz stavka 2. toga članka i, prema potrebi, u skladu sa stavkom 5. toga članka, o njihovu utjecaju na cijenu paket-aranžmana, b) razumnom roku u kojem putnik mora organizatora obavijestiti o svojoj odluci u skladu sa stavkom 2. toga članka, c) posljedicama u slučaju da putnik ne odgovori u roku iz točke b) toga stavka i d) ponudom zamjenskom paket-aranžmanu i njegovoj cijeni, kad je to primjenjivo (stavak 4.); ponuda povećanja cijene paket-aranžmana nije moguća kasnije od 20 dana prije početka putovanja, a ponuda izmjene ostalih uvjeta ugovora nije moguća nakon početka putovanja (stavak 5.); ako putnik u roku iz stavka 4. točke b) toga članka ne obavijesti organizatora o svojoj odluci, istekom toga roka ugovor se smatra raskinutim (stavak 6.); ako izmjene ugovora o putovanju u paket-aranžmanu iz stavka 2. toga članka ili zamjenskom paket-aranžmanu iz stavka 3. toga članka imaju za posljedicu paket-aranžman niže kvalitete ili cijene, putnik ima pravo na primjereno sniženje cijene (stavak 7.); ako putnik, u skladu sa stavkom 2. točkom b) toga članka, raskine ugovor o putovanju u paket-aranžmanu, a ne prihvati zamjenski paket-aranžman, organizator je dužan bez nepotrebnog odgađanja, a najkasnije u roku od 14 dana od raskida ugovora, vratiti sva plaćanja izvršena u korist putnika te mu nadoknaditi štetu odgovarajućom primjenom odredbi članaka 44. – 47. toga Zakona (stavak 8.).

Slijedom navedenoga, a u vezi s mogućnošću povrata uplaćenog iznosa u slučaju raskida ugovora putovanju u paket aranžmanu, smatramo da, ukoliko bi vrijeme izvršavanja predmetnog paket aranžmana bilo obuhvaćeno razdobljem trajanja posebnih okolnosti, to jest od 1. ožujka 2020. do donošenja odluke Ministarstva zdravstva o prestanku epidemije, turistička agencija bi putniku mogla izdati vaučer. Na temelju navedenog vaučera putnik bi imao pravo na kasnije putovanje kod istog organizatora ili, po isteku roka od 180 dana od prestanka posebnih okolnosti, povrat uplaćenog novca u cijelosti u roku 14 dana.

Prestanak posebnih okolnosti u Republici Hrvatskoj nastupit će kada bude donesena odluka o prestanku epidemije bolesti Covid-19, te će putnik moći raskinuti ugovor sukladno članku 37. cit. Zakona. U tom slučaju prilikom raskida ugovora o putovanju u paket aranžmanu organizator može tražiti plaćanje primjerene naknade za raskid ugovora, a koju može opravdati, osim u slučaju, ako na određitu i dalje traju izvanredne okolnosti, uključujući mjere izolacije u cilju suzbijanja epidemije (tzv. „lockdown“), putnik bi tada imao pravo na povrat uplaćenog iznosa u cijelosti, bez naknade za raskid ugovora.

Ukoliko organizator i putnik umjesto raskida ugovora dogovore zamjensko putovanje niže kvalitete ili cijene, putnik ima pravo na primjereno sniženje cijene, a uplaćena akontacija (iznos) za prethodnu destinaciju treba se uračunati u cijenu zamjenskog paket-aranžmana.

Skrećemo pozornost da je jamčevina osiguranje putniku samo za slučaj nesolventnosti agencije, to jest ukoliko ona bude nesposobna za pravodobno plaćanje dospjelih obveza u iznosu i u roku dospijeća ili je u stečaju, te bi putnik tek u takvim slučajevima mogao tražiti povrat novca od osiguravajućeg društva odnosno banke.

U slučaju eventualnog spora vezanog uz navedeni paket aranžman putniku preostaje mogućnost sudske zaštite ili podnošenje prijedloga za rješavanje spora pred notificiranim tijelom za alternativno rješavanje potrošačkih sporova: <https://gov.hr/moja-uprava/pravna-drzava-i-sigurnost/prava-potrosaca/zastita-potrosaca/rjesavanje-sporova/177>.“

9. Kada će stići suglasnosti za zapošljavanje informatičara za nova radna mjesta u osnovnoj školi?

Zahtjevi za povećanje opsega poslova vezano uz nastavu Informatike rješavaju se te je većina istih riješena ako su dostavljeni podatci o broju učenika koji će u istu biti uključeni i to po razredima ili odgojno-obrazovnim skupinama te preslike rješenja o tjednom zaduženju postojećih učitelja informatike za šk. god. 2019./2020.

10. Učenici predmetne nastave ne bi smjeli mijenjati učionice. Znači li to da informatiku učitelji drže u matičnoj učionici ?

U Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 vezano za rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u školskoj godini 2020./2021., sve su mjere propisane na način da se djeci i mladima s maksimalnom mogućom sigurnošću osigura nastava u ustanovama, a ne na daljinu.

Također, u dokumentu Modela i preporuka za rad u uvjetima povezanim s COVID-19 Ministarstva znanosti i obrazovanja (<https://mzo.gov.hr/UserDocsImages//dokumenti//Modeli%20i%20preporuke%20za%20provedbu%20nastave%20u%202020-2021%209.8.2020.pdf>) navedeno je kako je za svaku odgojno-obrazovnu skupinu/razredni odjel potrebno odrediti sobu/učionicu u kojoj će se izvoditi dnevni odgojno-obrazovni rad izuzev u slučaju nastave tjelesne i zdravstvene kulture, praktične nastave i vježbi.

Iznimno, za učenike od V. do VIII. razreda osnovne škole ili učenike srednje škole moguća je dnevna izmjena učionica i to isključivo i ako je neophodno kod izvođenja nastave u specijaliziranim učionicama kao što je nastava informatike, usvajanja pojedinih ishoda iz fizike, kemije ili stručnih predmeta pri čemu je poželjno da se nastava određenoga predmeta toga dana održava u dvosatu ili trosatu. U tom slučaju potrebno je nakon boravka odgojno-obrazovne skupine/razrednog odjela u učionici istu prozračiti i dezinficirati.

11. Organizacija nastave izvannastavne aktivnosti, dodatna i dopunska nastava

U Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 vezano za rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u školskoj godini 2020./2021. sve su mjere propisane na način da se djeci i mladima s maksimalnom mogućom sigurnošću osigura nastava u ustanovama, a ne na daljinu.

Navedene mjere obuhvaćaju: ulaz u ustanovu, propisani razmak, obvezu izvođenja odgojno-obrazovnoga rada unutar jednog razrednog odjela, mjere vezano uz čišćenje, pranje ruku i dezinfekciju.

Izrijekom je nadvedeno: „Koliko god je to moguće, neophodno je smanjiti fizički kontakt (bliski kontakt):

- djece/učenika i odgojitelja/učitelja/nastavnika iz jedne odgojno-obrazovne skupine/razrednog odjela s djecom/učenicima i odgojiteljima/nastavnicima drugih skupina/razrednih odjela
- roditelja djece/učenika i djelatnika ustanove - kod putovanja u/iz ustanove
- prilikom ulaska i izlaska iz ustanove
- tijekom cjelokupnog boravka u ustanovi.

Svaka odgojno-obrazovna skupina/razredni odjel boravi u jednoj prostoriji (učenici ne mijenjaju učionicu niti u predmetnoj nastavi).

Nadalje, preporučuje se u svakoj pojedinoj ustanovi kada je god to nužno i moguće kako bi se osigurala što veća socijalna distanca sljedeće:

- izbjegavati fizički kontakt djece i učenika iz različitih odgojno-obrazovnih skupina/razrednih odjela u dječjim vrtićima pri izvođenju kraćih programa s djecom predškolske dobi te u školama tijekom izvođenja izborne nastave, nastave stranih jezika, fakultativne nastave, dodatne i dopunske nastave, programa produženog boravka, programa produženog stručnog postupka, nastave jezika i kulture nacionalnih manjina po Modelu C, pripremne i dopunske nastave hrvatskoga jezika za djecu koja ne znaju ili nedovoljno znaju hrvatski jezik i slično.

Dakle, u vrijeme epidemije, izvođenje dodatne i dopunske nastave moguće je organizirati samo za učenike jednoga razreda s tim da npr. nastava jednoga tjedna izvodi za učenike jednoga razrednog odjela



i to u razredu u kojem učenici pohađaju i redovitu nastavu ili ju je moguće održavati na daljinu. Pri tome valja voditi računa o mogućnostima sudjelovanja u nastavi na daljinu učenika koji su uključeni u jedan od navedenih programa. S obzirom da su u izvannastavne aktivnosti uključeni učenici različitih razrednih odjela, tijekom epidemije istu u skladu s Uputama nije moguće izvoditi. Iznimno, ako su u dodatnu, dopunsku nastavu ili INA uključeni isključivo učenici istoga razreda, učitelj ih može izvoditi, uz pridržavanje propisanih epidemioloških mjera.

Ističemo, da su posebne mjere propisane vezano uz nastavu Tjelesne i zdravstvene kulture prema kojima je djecu i učenike potrebno je poticati na bavljenje športom zbog očuvanja dobrobiti i vlastitog zdravlja, a nastava tjelesne i zdravstvene kulture treba se održavati koliko god je moguće na otvorenom. Ne preporučuju se športske igre te se u epidemiološkom smislu na zatvorenom primjenjuju Preporuke za treninge i športsko-rekreativne aktivnosti u zatvorenim športskim objektima: [https://www.hzjz.hr/wp-content/uploads/2020/03/Preporuke-za-treninge-u-zatvorenom\\_2.pdf](https://www.hzjz.hr/wp-content/uploads/2020/03/Preporuke-za-treninge-u-zatvorenom_2.pdf).

12. Ukoliko škola ima školski vrt i dovoljno veliko dvorište i vanjsko školsko igralište, je li i tada učenici moraju biti u učionicama tijekom velikog odmora?

Da, ukoliko je moguće organizirati nemiješanje različitih odgojno-obrazovnih skupina/razrednih odjela prilikom ulaska i izlaska iz škole. No, nije preporučljivo da učenici tijekom odmora izlaze izvan prostora škole ukoliko bi se pritom susretali. Svaki kontakt učenika različitih razrednih odjela utječe na povećanje rizika. U slučaju da će učenici različitih razreda biti međusobno udaljeni i da će s njima biti učitelj, moguć je boravak učenika u školskom vrtu ili na drugim vanjskim prostorima.

13. Može li se izborna nastava stranog jezika u situaciji kad imamo grupu iz dva razredna odjela (npr. 5.a i 5.b) organizirati na taj način da jedan tjedan u blok satu idu učenici 5. a, a drugi tjedan 5. b. Na taj način bi održali 35 sati za svaki razred što bi bilo 70 sveukupno. To bi se moglo organizirati kod manjih skupina

Naravno da može ukoliko takav oblik organizacije nastave neće zahtijevati dodatno zapošljavanje niti rad nastavnika iznad norme. Bolje je istovremeno održavati s jednim RO nastavu u školi, a s drugim jedan od oblika nastave na daljinu na daljinu.

14. Može li se informatika održavati u učionicama informatike i za razrednu i za predmetnu nastavu?

U *Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 vezano za rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u školskoj godini 2020./2021.* sve su mjere propisane na način da se djeci i mladima s maksimalnom mogućom sigurnošću osigura nastava u ustanovama, a ne na daljinu.

Navedene mjere obuhvaćaju: ulaz u ustanovu, propisani razmak, obvezu izvođenja odgojno-obrazovnoga rada unutar jednog razrednog odjela, mjere vezano uz čišćenje, pranje ruku i dezinfekciju.

Izrijekom je nadvedeno: „Koliko god je to moguće, neophodno je smanjiti fizički kontakt (bliski kontakt):

- djece/učenika i odgojitelja/učitelja/nastavnika iz jedne odgojno-obrazovne skupine/razrednog odjela s djecom/učenicima i odgojiteljima/nastavnicima drugih skupina/razrednih odjela
- roditelja djece/učenika i djelatnika ustanove - kod putovanja u/iz ustanove
- prilikom ulaska i izlaska iz ustanove
- tijekom cjelokupnog boravka u ustanovi.

Također, u dokumentu Modela i preporuka za rad u uvjetima povezanim s COVID-19 Ministarstva znanosti i obrazovanja (<https://mzo.gov.hr/UserDocsImages//dokumenti//Modeli%20i%20preporuke%20za%20provedbu%20nastave%20u%202020-2021%2029.8.2020.pdf>) navedeno je kako je za svaku odgojno-obrazovnu skupinu/razredni odjel potrebno odrediti sobu/učionicu u kojoj će se izvoditi dnevni odgojno-obrazovni rad izuzev u slučaju nastave tjelesne i zdravstvene kulture, praktične nastave i vježbi.

Iznimno, za učenike od V. do VIII. razreda osnovne škole ili učenike srednje škole moguća je dnevna izmjena učionica i to isključivo i ako je neophodno kod izvođenja nastave u specijaliziranim učionicama kao što je nastava informatike, usvajanja pojedinih ishoda iz fizike, kemije ili stručnih predmeta pri čemu je poželjno da se nastava određenoga predmeta toga dana održava u dvosatu ili trosatu. U tom slučaju potrebno je nakon boravka odgojno-obrazovne skupine/razrednog odjela u učionici istu prozračiti i dezinficirati.

Za predmetnu nastavu satove informatike moguće je organizirati na način da onaj dan u tjednu kada prema rasporedu određeni razredni odjel ima predviđenu informatiku boravi u učionici za informatiku i to na način da taj dan taj razredni odjel ima dvosat ili trosat informatike. I za razrednu nastavu moguće je organizirati nastavu po sličnom principu.

15. Mora li online nastava biti u realnom vremenu? Što s učenicima koji ne sudjeluju u online?

Ne mora.

Aktivnosti u e-obrazovanju mogu biti izvedene sinkrono (istodobno, tj. u isto vrijeme ili u nekom kraćem vremenskom intervalu) i asinkrono (u različito vrijeme, odnosno bez definiranih kratkih ciljnih vremenskih intervala). Asinkrone aktivnosti omogućuju polaznicima da ih obavljaju u vrijeme koje im najviše odgovara, vremenski neograničeno korištenje elektroničke pošte, foruma i dokumenata postavljenih na web, kao i kvizova i testova čije je bodovanje automatizirano.

Sinkrone aktivnosti omogućuju komunikaciju u stvarnom vremenu na principu „isto vrijeme, različito mjesto“, asinkrone na principu „različito mjesto, različito vrijeme“. Dok sinkrona komunikacija omogućuje povezivanje i razmjenu informacije više sudionika u isto vrijeme asinkrona komunikacija je prikladnija za zadatke koji zahtijevaju promišljanje i više vremena za ostvarenje. Dok se sinkrona komunikacija odvija u realnom vremenu (sudionici moraju biti prisutni (online) u isto vrijeme, asinkrona komunikacija od sudionika ne zahtijeva da budu istodobno online te imaju vremena oblikovati svoj odgovor i komunikaciju ili je odgoditi.

Kod nastave na daljinu stvara se prilagođeni raspored ili prilagođeni način provođenja učenja na daljinu, jer je učenicima potrebno jasnija orijentacija i više vremena za rješavanje zadataka i usvajanje gradiva nego da su u školi. Posebna pozornost posvećuje se dnevnom i tjednom opterećenju učenika s obvezama po pojedinim predmetima i aktivnostima. Predlaže se da komunikaciju na daljinu između nastavnika i učenike koordinira razrednik.

Odluku o obliku izvođenja nastave odredit će svaki nastavnik u skladu s preferencijama i okolnostima te uz potporu CARNET-a i materijala koji će biti ili su već osigurani i dostupni na službenim web stranicama Ministarstva i nadležnih agencija u sustavu.

16. Možemo li satove razrednog odjela provoditi online, jer time dobivamo uštedu na vremenu /rasporedu, budući da imamo dvije smjene ?

U skladu s *Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 vezano za rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u školskoj godini 2020./2021.*, sve su mjere propisane na način da se djeci i mladima s maksimalnom mogućom sigurnošću osigura nastava u ustanovama, a ne na daljinu, pogotovo ukoliko se radi o najmlađim uzrastima kod kojih su moguća određena odstupanja u provedbi uslijed specifičnosti i potreba pojedinih odgojno-obrazovnih procesa, njege djeteta te razvojnih značajki pojedinih dobi. Upravo najmlađim uzrastima će za sudjelovanje u nastavi na daljinu sasvim sigurno biti potrebna pomoć roditelja.

Ušteda vremena nije razlog da se nastava održava na daljinu.

17. Ako odgojno-obrazovnu skupinu njemačkog jezika čine učenici 4 razredna odjela, učitelj bi samo s jednim odjelom tjedno radio uživo, a sa ostalima online. Hoće li mu se platiti dvostruki posao?

Neće. U jednom tjednu radit će nastavu u učionici s učenicima jednog razrednog odjela, idući tjedan s učenicima drugog, treći trećeg i četvrti četvrtog. Učenici koji neće pratiti nastavu u učionici radit će u nekom obliku nastave na daljinu u skladu s preferencijama nastavnika i drugim okolnostima. Nastava na daljinu bit će organizirana uz potporu CARNET-a i materijala koji će biti ili su već osigurani i dostupni. Nastava na daljinu može se izvoditi istovremeno za više razrednih odjela.

18. Moraju li učenici od 1. - 4- držati razmak u učionicama?

Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 vezano za rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u školskoj godini 2020./2021., sve su mjere propisane na način da se djeci i mladima s maksimalnom mogućom sigurnošću osigura nastava u ustanovama, a ne na daljinu.

Učenici od I. do IV. razreda moraju održavati maksimalni mogući razmak u skladu s prostornim kapacitetima, no treba očekivati da će kod djece mlađe dobi (rana i predškolska dob i niži razredi osnovne škole) biti određenih odstupanja u provedbi uslijed specifičnosti i potreba pojedinih odgojno-obrazovnih procesa, njege djeteta te razvojnih značajki pojedinih dobi.

19. Budući da ne možemo nakon svakog sata dezinficirati dvoranu sa popratnim spravama i pomagalicama, može li se uopće nastava TZK izvoditi u školskoj sportskoj dvorani?

Može. Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 vezano za rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u školskoj godini 2020./2021., sve su mjere propisane na način da se djeci i mladima s maksimalnom mogućom sigurnošću osigura nastava u ustanovama, a ne na daljinu.

U Uputama je izrijeком propisano: "Djecu i učenike potrebno je poticati na bavljenje športom zbog očuvanja dobrobiti i vlastitog zdravlja. Nastava tjelesne i zdravstvene kulture treba se održavati koliko god je moguće na otvorenom. Ne preporučuju se športske igre te se u epidemiološkom smislu na zatvorenom primjenjuju Preporuke za treninge i športsko-rekreativne aktivnosti u zatvorenim športskim objektima: [https://www.hzjz.hr/wp-content/uploads/2020/03/Preporuke-za-treninge-u-zatvorenom\\_2.pdf](https://www.hzjz.hr/wp-content/uploads/2020/03/Preporuke-za-treninge-u-zatvorenom_2.pdf). Vanjski prostor je podijeljen i njegova je upotreba vremenski podijeljena prema razrednim odjelima, odnosno odgojno-obrazovnim skupinama za učenike s teškoćama u razvoju. Razredni odjeli, odnosno odgojno-obrazovne skupine za učenike s teškoćama u razvoju ne smiju se spajati na nastavi tjelesne i zdravstvene kulture, niti u svlačionici, niti u dvorani."

20. Kada se koristi sportska dvorana, ista se tijekom jednog nastavnog sata ili blok-sata može koristiti samo za jedan razredni odjel nakon čega je potrebno čišćenje dvorane, svlačionica i sanitarnog prostora. Nastavu TZK održavamo odvojeno za djevojčice i dječake, znači spajamo učenice iz dva razredna odjela. trebamo li sad raditi koedukaciju, dva programa za djevojčice i dječaka jednog razrednog odjela?

U Uputama je izrijeком propisano da nema spajanja učenika različitih razrednih odjela ni na predmetnoj nastavi te u skladu s tim niti na satovima TZK. Nastava Tjelesne zdravstvene kulture posebno je propisana te je navedeno: „Ustanove trebaju obratiti posebnu pozornost na fizičke aktivnosti djece/učenika. Djecu i učenike potrebno je poticati na bavljenje športom zbog očuvanja dobrobiti i vlastitog zdravlja. Nastava tjelesne i zdravstvene kulture treba se održavati koliko god je moguće na otvorenom.

Ne preporučuju se športske igre te se u epidemiološkom smislu na zatvorenom primjenjuju Preporuke za treninge i športsko-rekreativne aktivnosti u zatvorenim športskim objektima: [https://www.hzjz.hr/wp-content/uploads/2020/03/Preporuke-za-treninge-u-zatvorenom\\_2.pdf](https://www.hzjz.hr/wp-content/uploads/2020/03/Preporuke-za-treninge-u-zatvorenom_2.pdf). Vanjski prostor je podijeljen i njegova je upotreba vremenski podijeljena prema razrednim odjelima, odnosno odgojno-obrazovnim skupinama za učenike s teškoćama u razvoju.

21. Da li je u ovim uvjetima rada neophodno uvesti informatiku u niže razrede?

Nije. Izborna nastava informatike za učenike od I. do IV. razreda može se izvoditi u skladu s Odlukom o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Informatike za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj (Narodne novine, broj 22/2018). U skladu s odredbama Zakona o odgoju i obrazovanju o uključivanju djeteta u svaki izborni program odlučuje roditelj.

22. Kako će se održavati nastava informatike?

Nastava informatike izvodit će su u skladu s Odlukom o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Informatike za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj (Narodne novine, broj 22/2018). U skladu s odredbama Zakona o odgoju i obrazovanju o uključivanju djeteta u svaki izborni program odlučuje roditelj te Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 vezano za rad

predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u školskoj godini 2020./2021., sve su mjere propisane na način da se djeci i mladima s maksimalnom mogućom sigurnošću osigura nastava u ustanovama, a ne na daljinu.

23. Kako organizirati nastavu u kombiniranim razrednim odjelima s obzirom na preporuke za razrednu nastavu, konkretno kombinacija 3. i 4. razred, 16 učenika. Nemamo dovoljno veliku učionicu kako bismo odvojili 11 učenika 3. i 5 učenika 4. razreda da svaki razred ima svoj prostor u učionici i mir za samostalni rad i da ujedno poštujemo propisani razmak. I što ćemo s produženim boravkom u školama? Tu se ne mogu poštovati mjehurići i balončići, a mnogi roditelji ovise o tom obliku rada. Svjesni smo da financiranje produženog boravka nije u ingerenciji Ministarstva, no voljeli bismo konkretnu uputu tko odlučuje o načinu rada istog u vrijeme ovih mjera - lokalna uprava, osnivač, lokalni Stožeri civilne zaštite, Ministarstvo?

Kombinirani razredni odjel je onaj u kojem se učenici ne mijenjaju te jedan kombinirani razredni odjel može biti u jednoj učionici.

Većano uz mogućnost povećanja broja odgojno-obrazovnih skupina produženoga boravka potrebno je obratiti se osnivaču i jedinici lokalne samouprave ako sudjeluje u sufinanciranju ili financiranju zaposlenika.

Za osnovne škole u kojima se izvodi produženi boravak, s obzirom da je u Uputama preporučeno ne spajati učenike različitih razrednih odjela, potrebno je utvrditi potrebe roditelja i u dogovoru s osnivačima i jedinicama lokalne samouprave razmotriti može li se i na koji način povećati broj odgojno-obrazovnih skupina, ali sam ako za navedeno postoje prostorni uvjeti. Ukoliko osnivač nije u mogućnosti osigurati produženi boravak za sve učenike koji su iskazali interes za takav oblik odgojno-obrazovnog rada, preporuka je da se organizira boravak za niže razrede (I. i II.) a za ostale razrede prema prostornim uvjetima i mogućnosti osnivača..

Ako to zahtijevaju prostorni uvjeti, osnivač temeljem prijedloga ravnatelja, a u skladu s Uputama i Preporukama za rad u uvjetima povezanim s COVID-19: za odgojno-obrazovne ustanove može ustrojiti nove razredne odjele produženoga boravka i zaposliti učitelja u produženom boravku, ali samo ako škola ima odgovarajuće prostorne uvjete, jer u skladu s Preporukama i Uputama fizički kontakt učenika iz različitih razrednih odjela treba izbjegavati, a potrebno je pridržavati se i uputa vezanih uz razmak među učenicima koji u mnogim školama nije moguće ostvariti zbog broja učenika u skupinama produženoga boravka. Iznimno, može omogućiti izvođenje produženoga boravka za dva ili više razrednih odjela u jednoj prostoriji, ali isključivo uz uvjet da je između učenika svakoga razrednog odjela pregrada i to ako škola ima veći prostor (dvorana, kinodvorana ili dvorana za sastanke) i ako se taj prostor može podijeliti na dva ili više dijelova te odvojiti prozirnim pregradom tako da učenici jednoga razrednog odjela borave u izdvojenom prostoru;

24. Kada će OŠ dobiti suglasnosti ministarstva na formiranje razrednih odjela?

Većina suglasnosti koje su zaprimljene već su prosljeđene školama. Neke zahtjeve zaprimili smo kasnije i oni su u postupnu rješavanja najkasnije do ponedjeljka 31. 8. 2020.

25. Koje su preporuke za održavanje izvannastavnih aktivnosti koje pretpostavljaju veći broj djece iz različitih razreda kao npr. školski zbor?

U Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 vezano za rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u školskoj godini 2020./2021. sve su mjere propisane na način da se djeci i mladima s maksimalnom mogućom sigurnošću osigura nastava u ustanovama, a ne na daljinu.

Navedene mjere obuhvaćaju: ulaz u ustanovu, propisani razmak, obvezu izvođenja odgojno-obrazovnoga rada unutar jednog razrednog odjela, mjere vezano uz čišćenje, pranje ruku i dezinfekciju.

Izrijekom je nadvedeno: „Koliko god je to moguće, neophodno je smanjiti fizički kontakt (bliski kontakt):

- djece/učenika i odgojitelja/učitelja/nastavnika iz jedne odgojno-obrazovne skupine/razrednog odjela s djecom/učenicima i odgojiteljima/nastavnicima drugih skupina/razrednih odjela ....
- tijekom cjelokupnog boravka u ustanovi.

Svaki razredni odjel boravi u jednoj prostoriji (učenici ne mijenjaju učionicu niti u predmetnoj nastavi).

Nadalje, preporučuje se u svakoj pojedinoj ustanovi kada je god to nužno i moguće kako bi se osigurala što veća socijalna distanca sljedeće: izbjegavati fizički kontakt djece i učenika iz različitih odgojno-obrazovnih skupina/razrednih odjela u dječjim vrtićima pri izvođenju kraćih programa s djecom predškolske dobi te u školama tijekom izvođenja izborne nastave, nastave stranih jezika, fakultativne nastave, dodatne i dopunske nastave, programa produženog boravka, programa produženog stručnog postupka, nastave jezika i kulture nacionalnih manjina po Modelu C, pripremne i dopunske nastave hrvatskoga jezika za djecu koja ne znaju ili nedovoljno znaju hrvatski jezik i slično.

Dakle, u vrijeme epidemije, preporučuje se samoizvođenje onih izvannastavnih aktivnosti u koje su uključeni učenici istog (jednog) razrednog odjela.

Zbor i orkestar u školama u glazbenim često se organizira za učenike različitih škola koje učenici pohađaju i različitih razreda glazbene škole te je potrebno postupati u skladu s Preporukama za rad glazbenih škola tijekom epidemije koronavirusa (COVID-19) (poveznica: [https://www.hzjz.hr/wp-content/uploads/2020/03/Preporuka\\_za\\_rad\\_glazbenih\\_skola.pdf](https://www.hzjz.hr/wp-content/uploads/2020/03/Preporuka_za_rad_glazbenih_skola.pdf))

## 26. Organizacija naturalnih putovanja

Hrvatski zavod za javno zdravstvo objavio je nove preporuke „Mogućnosti izvođenja višednevne izvanučioničke nastave vezano uz pandemiju COVID-19“ koje su dostavljene svim osnovnoškolskim i srednjoškolskim ustanovama, a dostupne su i na poveznici: <https://www.hzjz.hr/wp-content/uploads/2020/03/Mogu%C4%87nosti-izvo%C4%91enja-izvanu%C4%8Dioni%C4%8Dke-nastave-vezano-uz-pandemiju-COVID-19.pdf>

U preporukama je jasno navedeno da se način boravka i međusobni kontakti djece pri višednevnoj izvanučioničkoj nastavi smatra vrlo rizičnom aktivnošću u smislu mogućnosti širenja COVID-19 infekcije. S obzirom na to da uvijek postoji povećani epidemiološki rizik za djecu, mlade i odrasle u slučaju odlaska na višednevnu izvanučioničku nastavu te uzimajući u obzir aktualnu epidemiološku situaciju, preporučuje se odgoditi višednevnu izvanučioničku nastavu do daljnjega, odnosno do poboljšanja epidemiološke situacije. Naime, prema mišljenju HZJZ-a, za izvođenje višednevne izvanučioničke nastave „ne mogu se propisati mjere koje bi učinile rizik prihvatljivo niskim“. Ukoliko ipak organizator odluči provesti izvanučioničku nastavu, ista se može realizirati samo u skladu s preporukama koje je naveo HZJZ, pri čemu svi moraju biti svjesni rizika koji i dalje postoji. Također je potrebno pridržavati se svih važećih protuepidemijskih mjera i odluka Stožera civilne zaštite.

27. Molim za informaciju po pitanju naturalnog putovanja bez pratnje školskih profesora. Kako neki ravnatelji škola ne dozvoljavaju svojim profesorima da idu kao pratnja, da li maloljetna djeca smiju ići na naturalna putovanja bez pratnje profesora iz škole?

Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, člankom 125., stavkom 3., podstavkom 10. propisano je da je ravnatelj odgovoran za zakonitost rada i stručni rad školske ustanove. Također, ravnatelj kao stručni voditelj brine o sigurnosti te o pravima i interesima učenika i radnika školske ustanove.

Člankom 16., stavkom 1., podstavkom 9. Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole propisano je da je obveza ravnatelja školske ustanove osigurati pratnju učenicima u skladu s propisima.

Ističemo da je Hrvatski zavod za javno zdravstvo 21. kolovoza 2020. godine objavio nove preporuke „Mogućnosti izvođenja višednevne izvanučioničke nastave vezano uz pandemiju COVID-19“ koje su dostavljene svim osnovnoškolskim i srednjoškolskim ustanovama, a dostupne su i na poveznici: <https://www.hzjz.hr/wp-content/uploads/2020/03/Mogu%C4%87nosti-izvo%C4%91enja-izvanu%C4%8Dioni%C4%8Dke-nastave-vezano-uz-pandemiju-COVID-19.pdf>

U preporukama je jasno navedeno da se način boravka i međusobni kontakti djece pri višednevnoj izvanučioničkoj nastavi smatra vrlo rizičnom aktivnošću u smislu mogućnosti širenja COVID-19 infekcije.

S obzirom na to da uvijek postoji povećani epidemiološki rizik za djecu, mlade i odrasle u slučaju odlaska na višednevnu izvanučioničku nastavu te uzimajući u obzir aktualnu epidemiološku situaciju, preporučuje se odgoditi višednevnu izvanučioničku nastavu do daljnjega, odnosno do poboljšanja epidemiološke situacije.

Naime, prema mišljenju HZJZ-a, za izvođenje višednevne izvanučioničke nastave „ne mogu se propisati mjere koje bi učinile rizik prihvatljivo niskim“.

Ako ipak organizator odluči provesti izvanučioničku nastavu, ona se može realizirati samo u skladu s citiranim propisima te s preporukama koje je naveo HZJZ, pri čemu svi moraju biti svjesni rizika koji i dalje postoji. Također je potrebno pridržavati se svih važećih protuepidemijskih mjera i odluka Stožera civilne zaštite.

Slijedom navedenoga, izvanučionička nastava za učenike ne može se organizirati bez pratnje učenika od strane nastavnika školske ustanove. Ravnatelj je stručni i poslovni voditelj školske ustanove u čijoj nadležnosti je osigurati pratnju učenicima u skladu s propisima te brinuti o sigurnosti te o pravima i interesima učenika i radnika školske ustanove, uključujući i za vrijeme trajanja izvanučioničke nastave.

28. U uputama je rečeno da samo rizični učitelji razredne nastave mogu nositi maske u razredu. Živim u kućanstvu sa suprugom koji je teški srčani bolesnik, imam li i ja pravo na nastavi nositi zaštitnu masku? Mislim da je nemoguće, kao što u objavljenim uputama piše, kada dođem kući izbjegavati kontakt s njima i održavati stalnu socijalnu distancu, pogotovo što smo svjesni da će takovo stanje najvjerojatnije potrajati cijelu školsku godinu i da ću ja, ako budem izložena zarazi, to vjerojatno prenijeti i njima. Nemoguće je u tako dugom vremenskom periodu izbjegavati svoje ukućane, to je jasno. Stoga, molim Vas, smijem li ja i učitelji poput mene na nastavi nositi masku... ili vizir koji je proziran?

Imate pravo nositi masku. U skladu s Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 vezano za rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u školskoj godini 2020./2021., za svaku izrazito vulnerabilnu osobu (djelatnik i dijete/učenik) ili osobu koja dijeli kućanstvo s izrazito vulnerabilnom osobom, potrebno je pojedinačno razmotriti situaciju uzimajući u obzir aktualnu epidemiološku situaciju. Odluku o tome donosi liječnik primarne zdravstvene zaštite kao i o eventualnim drugim posebnim mjerama zaštite poput nošenja maske i sl. (pedijatar, liječnik obiteljske medicine, te za učenike kod izostanaka duljih od mjesec dana liječnik školske medicine). U kućanstvu u odnosu na vulnerabilnog člana preporučuje se izbjegavati bliski kontakt, nositi masku kada je primjereno i provoditi druge preventivne mjere. Popis izrazito vulnerabilnih skupina bolesti i zdravstvenih stanja i uvjeti za njihov boravak u školi sukladni su pravilima liječničke struke.

Uputama nije propisana zabrana nošenja maske rizičnim osobama.

Predlažemo Vam da se vezano uz vašu situaciju obratite liječniku primarne zdravstvene zaštite.

29. Htio bih postaviti dva kratka pitanja u svezi organizacije nastave od 5. do 8. razreda: Je li definitivno da razredni odjeli moraju biti u matičnim učionicama, a učitelji da kruže, tj. nema kabinetske nastave. Ako je tako htio bih znati kako organizirati nastavu informatike ako se ne može u inf. učionici (gdje su računala, ekrani...)

U Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 vezano za rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u školskoj godini 2020./2021., sve su mjere propisane na način da se djeci i mladima s maksimalnom mogućom sigurnošću osigura nastava u ustanovama, a ne na daljinu.

Također, u dokumentu Modela i preporuka za rad u uvjetima povezanim s COVID-19 Ministarstva znanosti i obrazovanja (<https://mzo.gov.hr/UserDocsImages//dokumenti//Modeli%20i%20preporuke%20za%20provedbu%20nastave%20u%202020-2021%2029.8.2020.pdf>) navedeno je kako je za svaku odgojno-obrazovnu skupinu/razredni odjel potrebno odrediti sobu/učionicu u kojoj će se izvoditi dnevni odgojno-obrazovni rad izuzev u slučaju nastave tjelesne i zdravstvene kulture, praktične nastave i vježbi. Dakle, predmetni učitelj dolazi u učionicu u kojoj učenici tijekom cijeloga dana imaju nastavu.

Iznimno, za učenike od V. do VIII. razreda osnovne škole ili učenike srednje škole moguća je dnevna izmjena učionica i to isključivo i ako je neophodno kod izvođenja nastave u specijaliziranim učionicama kao što je nastava informatike, usvajanja pojedinih ishoda iz fizike, kemije ili stručnih predmeta pri čemu je poželjno da se nastava određenoga predmeta toga dana održava u dvosatu ili trosatu. U tom slučaju potrebno je nakon boravka odgojno-obrazovne skupine/razrednog odjela u učionici istu prozračiti i dezinficirati.

Za predmetnu nastavu satove informatike moguće je organizirati na način da onaj dan u tjednu kada prema rasporedu određeni razredni odjel ima predviđenu informatiku boravi u učionici za informatiku i to na način da taj dan taj razredni odjel ima dvosat ili trosat informatike.

30. Kako organizirati izborni predmet kojeg pohađaju učenici iz nekoliko razrednih odjeljenja? Samo za učenike iz istog razreda zajedno?

U Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 vezano za rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u školskoj godini 2020./2021., sve su mjere propisane na način da se djeci i mladima s maksimalnom mogućom sigurnošću osigura nastava u ustanovama, a ne na daljinu.

Svaki razredni odjel boravi u jednoj prostoriji (učenici ne mijenjaju učionicu niti u predmetnoj nastavi).

Nadalje, preporučuje se u svakoj pojedinoj ustanovi kada je god to nužno i moguće kako bi se osigurala što veća socijalna distanca sljedeće: izbjegavati fizički kontakt djece i učenika iz različitih odgojno-obrazovnih skupina/razrednih odjela u dječjim vrtićima pri izvođenju kraćih programa s djecom predškolske dobi te u školama tijekom izvođenja izborne nastave, nastave stranih jezika, fakultativne nastave, dodatne i dopunske nastave, programa produženog boravka, programa produženog stručnog postupka, nastave jezika i kulture nacionalnih manjina po Modelu C, pripremne i dopunske nastave hrvatskoga jezika za djecu koja ne znaju ili nedovoljno znaju hrvatski jezik i slično.

Dakle, u vrijeme epidemije, izvođenje izborne nastave moguće je organizirati isključivo za učenike jednog razrednog odjela ili na način da jedan dio učenika prati nastavu u školi, a drugi na daljinu.

31. Dobila sam suglasnost za izbornu nastavu informatike u razrednoj nastavi, ali samo 4 sata, a imam 4 odjeljenja, od 1. do 4. razreda. Miješanje učenika razrednih odjeljenja neće ići. Kako organizirati izbornu nastavu? Hoću li dobiti suglasnost za još 4 sata?

U vrijeme epidemije izvođenje izborne nastave moguće je organizirati isključivo za učenike jednog razrednog odjela ili na način da jedan dio učenika prati nastavu u školi, a drugi na daljinu. U skladu s propisima, i sukladno broju učenika, izborna nastava može se izvoditi u odgojno-obrazovnim skupinama. S obzirom na epidemiološku situaciju, povećanje sati moguće je zatražiti samo na određeno vrijeme i to ako je za jednu skupinu predviđeno više od 10 učenika.

32. Dvoranu škole koriste gradski klubovi i udruge nakon nastave u večernjim satima. Je li to dozvoljeno ili to treba privremeno zabraniti?

U skladu s Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 vezano za rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u školskoj godini 2020./2021., sve su mjere propisane na način da se djeci i mladima s maksimalnom mogućom sigurnošću osigura nastava u ustanovama, a ne na daljinu.

Nadalje, sukladno Uputama, neophodno je osigurati protok/dolazak što manjeg broja osoba, kako na ulazu u ustanovu, tako i u unutarnjim prostorima ustanove.

Ističemo, kako su posebno propisane i mjere vezano uz dostavu za potrebe ustanove koju preuzimaju nadležni radnici ustanove na vanjskim vratima, a ulaz je dozvoljen iznimno serviserima i ostalim službama čije usluge su neophodne (što uključuje dosljednu provedbu preventivnih i protuepidemijskih mjera poput provjere vode za ljudsku potrošnju, zdravstvene ispravnosti hrane i sl.) uz obveznu mjeru dezinfekcije ruku i po potrebi nošenja zaštitne maske i zamjenske obuće ili jednokratnih nazuvaka.

Slijedom navedenoga, Uputama nije predviđeno korištenje školskog prostora u druge svrhe osim za potrebe izvođenja odgojno-obrazovnoga rada.

33. Mogućnost organiziranja i pohađanje nastave na daljinu za dijete/učenika koji boluje od kronične bolesti

Hrvatski zavod za javno zdravstvo i Ministarstvo znanosti i obrazovanja objavili su dokument Uputa za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID – 19 vezano uz rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u šk. godini 2020./2021.

Naime, na stranici 6. Uputa za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID - 19 vezano uz rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u šk. godini 2020./2021., u odjeljku pod nazivom Djelatnici i učenici s kroničnim bolestima navodi se sadržaj: Djelatnicima s kroničnim bolestima koje može bitno predstavljaju veći rizik za razvoj težih oblika bolesti COVID-19 (djelatnici s respiratornim, kardiovaskularnim, malignim bolestima, dijabetesom, imunodeficijencijama) preporučuje se nošenje maske. S obzirom da se rizik od zaraze u dječjem vrtiću za odgojitelje te školi za učitelje nije do sada pokazao većim od rizika od zaraze na bilo kojem drugom radnom mjestu ili u zajednici, smatra se da samo izrazito vulnerabilne (osjetljive) osobe ne smiju raditi u dječjem vrtiću i školi, dok osobe s većinom kroničnih bolesti mogu raditi u dječjem vrtiću i školi jednako kao i na drugim radnim mjestima. Za svaku izrazito vulnerabilnu osobu (djelatnik i dijete/učenik) ili osobu koja dijeli kućanstvo s izrazito vulnerabilnom osobom, potrebno je pojedinačno razmotriti situaciju uzimajući u obzir aktualnu epidemiološku situaciju. Odluku o tome donosi liječnik primarne zdravstvene zaštite kao i o eventualnim drugim posebnim mjerama zaštite poput nošenja maske i sl. (pedijatar, liječnik obiteljske medicine, te za učenike kod izostanaka duljih od mjesec dana liječnik školske medicine). U kućanstvu u odnosu na vulnerabilnog člana preporučuje se izbjegavati bliski kontakt, nositi masku kada je primjereno i provoditi druge preventivne mjere. Popis izrazito vulnerabilnih skupina bolesti i zdravstvenih stanja i uvjeti za njihov boravak u školi sukladan je pravilima liječničke struke.

U istom dokumentu Uputa (str. 5.), pod odjeljkom Organizacija prostora, nalaze se preporučene značajke prostorija u kojoj se navodi da „odgojno-obrazovana skupina djece jednog razrednog odjela te prostorija treba biti što veće površine i visine, prozračna i osunčana“.

Za učenike koji zbog većih motoričkih teškoća ili kroničnih bolesti ne mogu polaziti nastavu, a za koje škola ima odobrenje Ministarstva za organizaciju nastave u kući, nastava se može izvoditi u domu učenika ili na daljinu. Učitelji/nastavnici koji će izvoditi nastavu u kući s roditeljima će dogovoriti može li se ista održavati u domu učenika ili na daljinu. Ne preporučuje se dolazak više učitelja/nastavnika u dom učenika tijekom jednoga dana. Učitelj/nastavnik dužan je pridržavati se Uputa te mu se preporučuje nošenje maske. S obzirom na epidemiološku situaciju, dob učenika i mogućnosti učenika moguće je i izvođenje nastave po mješovitom modelu (na daljinu i u domu).

Sukladno svemu tome, uvjereni smo da će ravnatelj škole u novonastalim okolnostima organizirati nastavu za učenike ovog odjela u primjerenim uvjetima.

U slučaju bilo kakvih nedoumica upućujemo da se obratite svome liječniku primarne zdravstvene zaštite.

34. Moje pitanje je, trebamo li ili ne trebamo provesti testiranje djelatnika odgojno-obrazovne ustanove sukladno navedenim uputama?

U Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 vezano za rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u školskoj godini 2020./2021. nije propisana obveza testiranja za odgojno-obrazovne radnike nakon povratka s godišnjeg odmora.

Vezano uz PRIORITETE ZA TESTIRANJE NA SARS-CoV-2 objedinjene revidirane preporuke o prioritetima za testiranje na SARS-CoV-2, postupanju s kontaktima, završetku izolacije i samoizolacije od 21. kolovoza 2020. godine, koji su dostupni na poveznici: <https://www.hzjz.hr/wp-content/uploads/2020/03/Prioriteti-za-testiranje-na-SARS-CoV-2-o-postupanju-s-kontaktima-završetku-izolacije-i-samoizolacije-Objedinjene-revidirane-preporuke.pdf>

35. Hoće li biti online škole tj. škola na trećem? Nadam se online školi i razgovoru između vas i ministarstva rada - da obavežete poslodavce da tko god može da pusti ljude da rade od kuće, kako roditelji nebi bili prisiljeni zbog posla "tjerati" djecu u školu. Bar dok brojke ne svedemo na psihološki prihvatljivih 10 dnevno.

Ministarstvo priprema video materijale koji će biti emitirani na različitim kanalima u skladu s epidemiološkom situacijom. Što se tiče odluke o radu od kuće za zaposlenike gospodarskih subjekata,



ona nije u našoj nadležnosti te o njoj odlučuje svaki poslodavac u skladu s preporukama Stožera civilne zaštite i vlastite poslovne politike.

U Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 vezano za rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u školskoj godini 2020./2021., sve su mjere propisane na način da se djeci i mladima s maksimalnom mogućom sigurnošću osigura nastava u ustanovama, a ne na daljinu.

Navedene mjere obuhvaćaju: ulaz u ustanovu, propisani razmak, obvezu izvođenja odgojno-obrazovnog rada unutar jednog razrednog odjela, mjere vezano uz čišćenje, pranje ruku i dezinfekciju.

Izrijekom je nadvedeno: „Koliko god je to moguće, neophodno je smanjiti fizički kontakt (bliski kontakt):

- djece/učenika i odgojitelja/učitelja/nastavnika iz jedne odgojno-obrazovne skupine/razrednog odjela s djecom/učenicima i odgojiteljima/nastavnicima drugih skupina/razrednih odjela
- roditelja djece/učenika i djelatnika ustanove - kod putovanja u/iz ustanove
- prilikom ulaska i izlaska iz ustanove
- tijekom cjelokupnog boravka u ustanovi.

U skladu s navedenim i dokumentom Modela i preporuka za rad u uvjetima povezanim s COVID-19 Ministarstva znanosti i obrazovanja, za provedbu nastave u školskoj godini 2020./2021. planiraju se tri modela: (1) Model A: nastava u školi, (2) Model B: mješoviti oblik nastave (dijelom u školi dijelom na daljinu), (3) Model C: nastava na daljinu.

Koji će od modela i u kojem trenutku biti primijenjen uvelike ovisi i o zdravstvenim preporukama koje se odnose na epidemiološku situaciju u Hrvatskoj na nacionalnoj i lokalnoj razini na početku školske godine ili u bilo koje vrijeme tijekom školske godine.

Model A podrazumijeva to da se svi učenici obrazuju u školi licem u lice uz pridržavanje epidemioloških Uputa. Ograničenja su takve prirode da prostorni i kadrovski uvjeti omogućuju provedbu obrazovnog procesa u školi uz poštivanje epidemioloških mjera. Pretpostavka za to je pojačana osobna higijena, dezinfekcija ruku i poštivanje najvećega mogućega fizičkog razmaka kod učenika od I. do IV. razreda osnovne škole, a kod učenika od V. do VIII. razreda osnovne škole u učionicama osiguran fizički razmak od 1,5 m, odnosno u učionicama srednjih škola fizički razmak od oko 2 m između svih osoba (učenika i nastavnika). Ukoliko kod učenika od V. do VIII. razreda osnovne škole u učionicama nije osiguran fizički razmak od 1,5 m, odnosno u učionicama srednjih škola fizički razmak od oko 2 m između svih osoba (učenika i nastavnika), učenici i nastavnici obvezni su nositi maske.

Za učenike koji spadaju u izrazito vulnerabilnu skupinu, o čemu nadležni liječnik izdaje potvrdu, kao i za učenike koji su odsutni iz škole jer su COVID pozitivni i koji su u samoizolaciji, nastava se organizira kao nastava na daljinu.

Uz to, ukoliko tijekom izvođenja određenih oblika nastave (npr. izborne nastave, nastave stranih jezika, fakultativne nastave, dodatne i dopunske nastave, programa produženog stručnog postupka, nastave jezika i kulture nacionalnih manjina po Modelu C, pripremne i dopunske nastave hrvatskoga jezika za djecu koja ne znaju ili nedovoljno znaju hrvatski jezik i slično) nije moguće izbjeći fizički kontakt učenika iz različitih razrednih odjela, za te se skupine učenika nastava organizira kao nastava na daljinu.

Model B podrazumijeva to da učenici prate nastavu dijelom u školi, dijelom na daljinu. Model se primjenjuje kada su ograničenja takve prirode da prostorni i kadrovski uvjeti ne omogućuju provedbu obrazovnog procesa u školi bez poštivanja epidemioloških mjera, odnosno kada zbog ograničenja koja proizlaze iz Uputa HZJZ-a, zbog prostora ili kadrovskih uvjeta, više nije moguće provoditi nastavu za sve učenike u školi licem u lice. To u pravilu znači kako zbog epidemioloških mjera neće svi učenici moći imati nastavu u školi istovremeno, već se moraju odrediti prioritetne skupine učenika koje će imati nastavu u školi, a za ostale učenike osigurati da povremeno imaju nastavu u školi, a povremeno nastavu na daljinu. Moguće je da se učenici izmjenjuju na način da jedan tjedan budu u školi, a drugi kod kuće.

U okviru ovog modela, za učenike od I. do IV. razreda nastava se održava u školi uz pojačanu osobnu higijenu, dezinfekciju ruku i poštivanje najvećega mogućega fizičkog razmaka, dok učenici od V. do VIII. razreda OŠ i učenici SŠ nastavu prate dijeljenjem razrednog odjela na dvije skupine. Dijeljenje razrednog odjela na dvije skupine podrazumijeva to da dok jedna skupina prati nastavu u školi, druga skupina nastavu prati na daljinu. Nastava se odvija u turnusima u trajanju od jednog tjedna ili režimu 3+2/2+3 dana. Grupe učenika po turnusima trebaju biti stalne (nepromjenjive). Takav način rada nije u skladu s osnovnom pedagoškom smjernicom o održavanju nastava za sve učenike jednog razrednog odjela istovremeno te je, u smislu dobrobiti djece, najnepovoljniji. Stoga je preporuka da se taj model primjenjuje tek kada drugim predloženim mjerama (primjerice različiti termini početka nastave i sl.) nije moguće osigurati razmak između učenika u učionici veći od 1,5 m u osnovnoj školi, odnosno od oko 2 m u srednjoj školi, odnosno kada za nenošenje maski postoje objektivno opravdani razlozi. Ovaj je model prvenstveno jedna od mogućnosti u školama s većim brojem učenika (dijeljenje razrednoga odjela) ili većim brojem razreda u školama u kojima se nastava izvodi u smjenama.

Model C podrazumijeva to da svi učenici s početkom nastavne godine prate nastavu na daljinu koja, između ostaloga podrazumijeva dvosmjernu komunikaciju na daljinu na relaciji učenik-učitelj/nastavnik, kao i samostalni rad učenika od kuće. Ukoliko dođe do primjene ovog modela koristit će se pristupi opisani u Akcijskom planu za provedbu nastave na daljinu a prema Smjernicama osnovnim i srednjim školama vezanim uz organizaciju nastave na daljinu uz pomoć informacijsko-komunikacijske tehnologije te pripadajućim Preporuka o organizaciji radnog dana učenika i uputama za vrednovanje i ocjenjivanje tijekom nastave na daljinu.

Budući da učenici razredne nastave u toj dobi nisu spremni samostalno koristiti digitalne alate, Ministarstvo će u suradnji s javnom televizijom (HRT) za najmlađe učenike uspostaviti nastavu na daljinu (Škola na Trećem). Za starije učenike (od V. razreda osnovne škole nadalje) izradit će se videolekcije koje mogu biti izvedene sinkrono (istovremeno, tj. u isto vrijeme ili unutar nekog kraćeg vremenskog intervala) i asinkrono (u različito vrijeme, odnosno bez definiranih kratkih ciljnih vremenskih intervala).

Ističemo kako su Uputama propisane i mjere vezano uza izrazito vulnerabilnu osobu (djelatnik i dijete/učenik) ili osobu koja dijeli kućanstvo s izrazito vulnerabilnom osobom, potrebno je pojedinačno razmotriti situaciju uzimajući u obzir aktualnu epidemiološku situaciju. Odluku o tome donosi liječnik primarne zdravstvene zaštite kao i o eventualnim drugim posebnim mjerama zaštite poput nošenja maske i sl. (pedijatar, liječnik obiteljske medicine, te za učenike kod izostanaka duljih od mjesec dana liječnik školske medicine). U kućanstvu u odnosu na vulnerabilnog člana preporučuje se izbjegavati bliski kontakt, nositi masku kada je primjereno i provoditi druge preventivne mjere. Popis izrazito vulnerabilnih skupina bolesti i zdravstvenih stanja i uvjeti za njihov boravak u školi sukladan je pravilima liječničke struke.

Stoga, ako ste Vi i suprug izrazito vulnerabilne osobe, molimo Vas da se obratite svom liječniku obiteljske medicine.

36. Molim Vas informaciju može li moje dijete odustati od izbornog predmeta odabranog u lipnju. Naime, moja djevojčica kreće u 4. razred OŠ i u lipnju je odabrala informatiku kao izborni predmet. U našoj školi se nastava informatike odvija s djecom iz tri paralelna razreda što znači da će biti online. Ona se s tim predmetom prvi put susreće ove godine i smatram da će nam biti teško pratiti nastavu na način.

Člankom 27. stavcima 5,6. i 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi propisan je način uključivanja i prestanka pohađanja izborne nastave.

Iz odredaba je razvidno kako roditelj ima pravo odlučivanja o uključivanju svoga djeteta u izbornu nastavu te da u slučaju dugotrajnih zdravstvenih teškoća djeteta ili zbog drugih opravdanih razloga može podnijeti pisani zahtjev za prestanak pohađanja izbornog predmeta i tijekom nastavne godine.

Slijedom navedenoga, a s obzirom na trenutačnu situaciju uzrokovanu epidemijom COVID-19, mišljenja smo da bi škola trebala voditi računa i o zahtjevima roditelja djece koji su o odlučivanju svoga djeteta morali odlučiti u lipnju ne znajući kako će se izborna nastava moći realizirati.

Slijedom navedenoga, molimo Vas da se vezano uz Vaš zahtjev obratite ravnatelju/ici škole koju Vaše dijete pohađa.

U nastavku su prethodno navedene odredbe Zakona.

(5) Predmeti koji se izvode izborno obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele. Učenik bira izborni predmet ili izborne predmete pri upisu u prvi razred ili najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za iduću školsku godinu. Za uključivanje učenika u izbornu nastavu potrebna je pisana suglasnost roditelja.

(6) Učenik može prestati pohađati nastavu izbornog predmeta nakon pisanog zahtjeva roditelja učenika koji se mora dostaviti učiteljskom/nastavničkom vijeću nakon završetka nastavne godine, a najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za sljedeću školsku godinu. Učenik srednje škole izborni predmet koji je prestao pohađati mora zamijeniti drugim izbornim predmetom.

(7) Iznimno od stavka 5. ovoga članka, roditelj djeteta osnovne škole u slučaju dugotrajnih zdravstvenih teškoća djeteta ili zbog drugih opravdanih razloga može podnijeti pisani zahtjev za prestanak pohađanja izbornog predmeta i tijekom nastavne godine.

37. Srednjoškolac sam, u školu putujem autobusom pa me zanima kakve će se mjere provoditi u javnom prijevozu budući da nas puno putuje i teško je održati distancu samo ako ne sjedimo odvojeni.

U javnom prijevozu učenici se trebaju pridržavati mjera propisanih za javni prijevoz (nošenje maske u javnom prijevozu i održavanje fizičke distance) koje se mogu pronaći na poveznici:

<https://www.hzjz.hr/wp-content/uploads/2020/03/Preporuke-za-rad-u-djelatnosti-prijevoza-putnika-autobusima-tijekom-epidemije-koronavirusa-COVID-19.pdf>

Isto tako, u Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 vezano za rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u školskoj godini 2020./2021. navedeno je da, ako je moguće potrebno je organizirati nastavu na način da sva djeca/učenici ne dolaze u isto vrijeme u školu niti u isto vrijeme napuštaju školu, kako bi se rasteretio javni prijevoz te kako bi učenici putovali u javnom prijevozu u vrijeme manjih gužvi.

Kod organiziranog prijevoza neophodno je pridržavati se propisanih uputa za javni prijevoz te koliko je moguće grupirati učenike prema razrednim odjelima/odgojno-obrazovnim skupinama.

38. Učenicima se savjetuje izbjegavanje gužvi, okupljanje na stajalištima autobusa, vlaka ili tramvaja te češće pranje ruku. Navedene preporuke jednako vrijede i za učenike za koje je prijevoz organiziran. U autobusu je obvezno nošenje maske. S obzirom na to da se do ustanova prevoze i mlađa djeca te učenici s teškoćama u razvoju, nošenje maske treba razmotriti sukladno dobi i mogućnostima – stanju djeteta te se posebnim slučajevima preporučuje i savjetovanje s epidemiolozima. U organiziranom prijevozu preporučljivo je razraditi raspored sjedenja djece/učenika pri čemu jedan učenik svakoga dana sjedi na istom mjestu u dolasku i odlasku iz škole. Učenici iz iste obitelji mogu sjediti jedan do drugoga. Isto tako, poželjno je da učenici istoga razrednoga odjela budu jedni uz druge uz poštivanje epidemioloških mjera. Ako učenici ulaze na više postaja, a pohađaju isti razredni odjel, dobro je predvidjeti mogućnost sjedenja u istom dijelu autobusa. Za djecu/učenike s teškoćama u razvoju koji se prevoze posebnim vozilima u slučaju da se istim prevoze u različito vrijeme, obvezna je dezinfekcija vozila (sjedala, rukohvata i sl. prije ulaska). Smije li se, zbog nedostatka prostora uz poštivanje propisanih mjera, nastava organizirati na način da nastavni predmeti, koji uključuju teorijski i praktični dio (vježbe) budu podijeljeni tako da se teorijski dio nastave održava u školi, a vježbe (u vidu projektnih zadataka ili slično, već prema kurikulumu pojedinoga predmeta) online?

O tome odlučuje ravnatelj škole koji je stručni i poslovni voditelj školske ustanove i u čijoj je nadležnosti uskladiti nastavni proces s propisima iz sustava strukovnog obrazovanja te s Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 vezano za rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u školskoj godini 2020./2021. koje su dostupne na poveznici:

39. [https://www.hzjz.hr/wp-content/uploads/2020/03/Upute\\_vrtici\\_i\\_skole\\_24\\_08\\_2020\\_HZJZ-1.pdf](https://www.hzjz.hr/wp-content/uploads/2020/03/Upute_vrtici_i_skole_24_08_2020_HZJZ-1.pdf). Kakve su preporuke za održavanje sastanaka (sjednica, stručnih aktiva itd.) između ravnatelja i djelatnika.

Glavna poruka uputa koje je donio HZJZ jest smanjiti fizički (bliski) kontakt između svih sudionika u odgojno-obrazovnom procesu: učenika; učenika i nastavnika; svih djelatnika u školi; nastavnika i roditelja; te općenito tijekom cjelokupnog boravka u ustanovi.

Svakako je preporučljivo da se održava socijalna distanca, osim u iznimnim slučajevima u kojima je onda obvezno nošenje zaštitnih maski uz preporučeni razmak ne manji od 1m između osoba. Odgojitelji/učitelji/nastavnici i stručni suradnici ne okupljaju se u zbornici. Preporučuje se izbjegavanje nepotrebnih kontakata među odgojno-obrazovnim radnicima i drugim zaposlenicima kako bi se smanjio rizik zaraze. Komunikacija među odgojno-obrazovnim radnicima treba biti redovita, a sastanci se odvijati u online okruženju ili drugom obliku koji jamči fizičku razmak i poštivanje mjera.

Ističemo da je potrebno izbjegavati okupljanja većeg broja radnika te sve što je moguće organizirati u elektroničkom obliku ili na daljinu, preporučamo da se tako i organizira.

40. Postoji li mogućnost da se uputi zahtjev za online nastavom s obzirom na zdravstveno stanje ukućana i ako da, na koju adresu?

Hrvatski zavod za javno zdravstvo objavio je 24. kolovoza 2020. godine Upute za sprječavanje i suzbijanje epidemije Covid-19 vezano za rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u školskoj godini 2020./2021. Sve su mjere propisane na način da se djeci i mladima s maksimalnom mogućom sigurnošću osigura nastava u ustanovama, a ne na daljinu.

U spomenutim uputama se navodi: „Rad u dječjem vrtiću i školi (dalje u tekstu: ustanova) u sadašnjim epidemiološkim uvjetima, uz poštovanje ovih uputa, smatra se jednako sigurnim za djecu/učenike i zaposlenike kao i rad od kuće, odnosno ostanak kod kuće kada nisu na snazi mjere potpunog zatvaranja.

Za svaku izrazito vulnerabilnu osobu (djelatnik i dijete/učenik) ili osobu koja dijeli kućanstvo s izrazito vulnerabilnom osobom, potrebno je pojedinačno razmotriti situaciju uzimajući u obzir aktualnu epidemiološku situaciju. Odluku o tome donosi liječnik primarne zdravstvene zaštite kao i o eventualnim drugim posebnim mjerama zaštite poput nošenja maske i sl. (pedijatar, liječnik obiteljske medicine, te za učenike kod izostanaka duljih od mjesec dana liječnik školske medicine). U kućanstvu u odnosu na vulnerabilnog člana preporučuje se izbjegavati bliski kontakt, nositi masku kada je primjereno i provoditi druge preventivne mjere. Popis izrazito vulnerabilnih skupina bolesti i zdravstvenih stanja i uvjeti za njihov boravak u školi sukladan je pravilima liječničke struke.“

U slučaju bilo kakvih nedoumica upućujemo da se obratite svome liječniku primarne zdravstvene zaštite.

Napominjemo da će se navedene Upute i mjere prilagođavati aktualnoj epidemiološkoj situaciji, kao i svim novim preporukama relevantnih institucija, posebno Svjetske zdravstvene organizacije.

Ljubazno Vas pozivamo da pratite novosti na stranicama Ministarstva znanosti i obrazovanja.

41. Školu smo opremili garderobnim ormarićima za svakog učenika. Mogu li učenici zadužiti te ormariće i u njima držati likovne mape, kutije za fiziku i tehničku kulturu kako bi se izbjeglo prenošenje tog pribora iz zajedničkog prostora u kojem inače čuvamo mape i kutije?

Hrvatski zavod za javno zdravstvo objavio je 24. kolovoza 2020. Upute za sprječavanje i suzbijanje epidemije covid-19 vezano za rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u školskoj godini 2020./2021. u kojima je propisano da je rad ustanove neophodno organizirati na način da se osigura koliko je moguće socijalno distanciranje (fizički razmak).

Vezano za zajedničke prostorije preporučuje se:

- o prolazak skratiti na minimum
- o da u vremenu prolaska učenika i učitelja iz jednog razrednoga odjela tim prostorijama, drugi odjeli ne prolaze
- o da učenici prilikom prolaska nepotrebno ne dodiruju površine ili predmete

- o da učenici prolaze po najkraćoj mogućoj unaprijed utvrđenoj/označenoj ruti kretanja (primjerice od ulaza do sobe/učionice, pri čemu je potrebno unaprijed utvrditi/označiti rutu kretanja)
- o ako je moguće kroz hodnike organizirati kretanje u jednom smjeru ili označiti put kretanja

Uz istovremeno poštivanje svih propisanih mjera, možete zadužiti učenike za ormariće u kojima će držati potreban pribor uz održavanje fizičkog razmaka unutar zajedničkih prostorija.

Napominjemo da će se navedene Upute i mjere prilagođavati aktualnoj epidemiološkoj situaciji, kao i svim novim preporukama relevantnih institucija, posebno Svjetske zdravstvene organizacije.

#### 42. Moraju li učenici krenuti u škole ukoliko su jako rizična skupina?

U Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 vezano za rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u školskoj godini 2020./2021. propisane su i mjere i postupanja vezano uz djelatnike s kroničnim bolestima.

Ukratko, svaki učenik mora dobiti odluku liječnik školske medicine za izostanak dulji od mjesec dana vezano uz mogućnosti rada/sudjelovanja u nastavi.

Slijedom navedenoga, molimo Vas da se obratite nadležnom liječniku.

U nastavku je dio teksta koji se odnosi na ovu skupinu.

Za svaku izrazito vulnerabilnu osobu (djelatnik i dijete/učenik) ili osobu koja dijeli kućanstvo s izrazito vulnerabilnom osobom, potrebno je pojedinačno razmotriti situaciju uzimajući u obzir aktualnu epidemiološku situaciju. Odluku o tome donosi liječnik primarne zdravstvene zaštite kao i o eventualnim drugim posebnim mjerama zaštite poput nošenja maske i sl. (pedijatar, liječnik obiteljske medicine, te za učenike kod izostanaka duljih od mjesec dana liječnik školske medicine). U kućanstvu u odnosu na vulnerabilnog člana preporučuje se izbjegavati bliski kontakt, nositi masku kada je primjereno i provoditi druge preventivne mjere. Popis izrazito vulnerabilnih skupina bolesti i zdravstvenih stanja i uvjeti za njihov boravak u školi sukladan je pravilima liječničke struke.

Za učenike koji spadaju u izrazito vulnerabilnu skupinu, o čemu nadležni liječnik izdaje potvrdu, nastava se organizira kao nastava na daljinu.

#### 43. Molim vas pojašnjenje za slučajeve pojave korone za učenike nižih razreda koji ne mogu sami biti kod kuće niti samostalno pratiti online nastavu, kako su takvi slučajevi riješeni za zaposlene roditelje/skrbnike.

U Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 vezano za rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u školskoj godini 2020./2021. propisane su mjere i postupanja vezana uz pojavu sumnje na koronavirus.

Kod pojave znakova bolesti dijete/učenik ili djelatnik ostaje kod kuće, i postupa u skladu s uputama javlja se najprije telefonom izabranom liječniku obiteljske medicine, odnosno pedijatru koji odlučuje o daljnjim postupcima. O navedenom roditelj ili djelatnik telefonom obavještava ustanovu. Ako se znakovi bolesti jave tijekom boravka u ustanovi, odmah treba pozvati roditelja te dijete/učenika izolirati u prikladnoj prostoriji do dolaska roditelja.

Napominjemo da će se navedene Upute i mjere prilagođavati aktualnoj epidemiološkoj situaciji, kao i svim novim preporukama relevantnih institucija, posebno Svjetske zdravstvene organizacije.

#### 44. Može li se produženi stručni postupak u Osnovnoj školi Poliklinike SUVAG održati na način da se djeca s teškoćama u razvoju iz pojedinih razrednih odjeljenja ( 1. - 4. razredi) spajaju. Radi se o ukupno malom broju učenika - 36 učenika u 3 skupine PSP-a ,svaka ima 12 učenika iz različitih razrednih odjeljenja. Razredi su mali i ne možemo održati propisanu distancu. Roditelji su negodovali na prijedlog da učenike PSP-a podijelimo na skupine po modelu da jedna skupina jedan tjedan dolaze

na nastavu a ostali su na on-line nastavi na daljinu jer to roditeljima ne rješava problem vezan za radno vrijeme na poslu i čuvanje djece. Praćenje mjera iz Uputa znaci značilo bi značajno povećanje broja djelatnika. Isti problem se javlja s spajanjem razreda u vrijeme održavanje nastave vjeronauka i informatike. Radi se o spajanju relativno malog broja učenika s teškoćama u razvoju - rastavljanje tih skupina nas dovodi pred povećanje satnice učitelja i pred teškoće s pronalaženjem adekvatnog prostora. Osnovna škola Poliklinike SUVAG ima razredna odjeljenja s prosječno 8 učenika oštećena sluha i/ili govora i sve spojene skupine ne prelaze 12 učenika.

Savjetujemo da u suradnji s osnivačem osigurate sve potrebne preduvjete uvažavajući preporuke navedene u Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID – 19 vezano uz rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u šk. godini 2020./2021. te organizirate nastavu na način za koji imate uvjete, a koja omogućava zaštitu zdravlja učenika s teškoćama u razvoju.

Napominjemo da je o organizaciji nastave na način predložen u Uputama Škola dužna detaljno upoznati roditelje učenika s teškoćama u razvoju.

45. Kako se misli organizirati smještaj u đačkim domovima budući da u jednom domu živi cca 140 učenika, a sobe su uglavnom 4 – krevetne, a ima ih i 6- krevetnih, a tek manji broj je 3 - krevetan ili 2 - krevetan. Koje je mjere ministarstvo propisalo s ciljem suzbijanja infekcije korona virusom? Hoće li domovi moći pružiti smještaj svoj djeci, ako se npr. odluče za manji broj učenika u sobama?

Hrvatski zavod za javno zdravstvo objavio je 27. kolovoza upute za sprječavanje i suzbijanje epidemije covid-19 u učeničkim domovima s obzirom na epidemiju COVID-19 u školskoj godini 2020./2021. (dostupno na poveznici: [https://www.hzjz.hr/wp-content/uploads/2020/03/Ucenički\\_domovi\\_27\\_08\\_20.pdf](https://www.hzjz.hr/wp-content/uploads/2020/03/Ucenički_domovi_27_08_20.pdf)).

Napominjem da su učenički domovi dužni organizirati rad u skladu s ovim uputama i pridržavati se svih važećih protuepidemijskih mjera i odluka Stožera civilne zaštite.

46. S obzirom na obvezu škola da ne dolazi do miješanja učenika iz različitih razrednih odjeljenja, znači li to da se sportske aktivnosti (ples/odbojka/gimnastika-održavanje u zatvorenom prostoru) gdje su u istom timu djeca ne samo iz različitih odjeljenja svoje škole nego i drugih škola istog grada ne smiju održavati?

U Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 vezano za rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u školskoj godini 2020./2021. jasno je navedeno da je neophodno smanjiti fizički kontakt učenika i učitelja jednog razrednog odjela s drugim učenicima, kao i da se preporuča izbjegavati fizički kontakt djece i učenika iz različitih odgojno-obrazovnih skupina/razrednih odjela u školama tijekom izvođenja izborne nastave, nastave stranih jezika, fakultativne nastave, dodatne i dopunske nastave i slično.

Što se tiče rada u školama, neophodno je smanjiti fizički kontakt djece i učenika iz različitih odgojno-obrazovnih skupina/razrednih odjela.

Za sve druge aktivnosti izvan školskih ustanova, preporuke i tumačenja može dati HZJZ ([https://www.hzjz.hr/wp-content/uploads/2020/03/Preporuke-za-treninge-u-zatvorenom\\_2.pdf](https://www.hzjz.hr/wp-content/uploads/2020/03/Preporuke-za-treninge-u-zatvorenom_2.pdf))

47. Obraćam se zbog nedoumice oko nošenja vizira u iznimnim situacijama tijekom nastave. Radi se o specifičnim uvjetima učenja stranog jezika u nižim razredima, kada je vrlo bitno vizualno prezentirati učenicima aktivnosti govornog aparata kako bi usvojili pravilan izgovor glasova, ali i o radu s učenicima s oštećenjima sluha, gdje se preporuča usmjeravanje učenika na čitanje s usana. Dakle, mogu li učitelji u tim situacijama nositi vizir ili izmjenjivati korištenje vizira i maske s obzirom na socijalnu distancu koju imaju spram učenika?

Hrvatski zavod za javno zdravstvo i Ministarstvo znanosti i obrazovanja objavili dokument Uputa za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID – 19 vezano uz rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u šk. godini 2020./2021. te molimo da isti proučite i potražite odgovore na pitanja koja se odnose na organizaciju rada ustanova i nošenje maski.

Naime, na stranici 8. Uputa za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID - 19 vezano uz rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u šk. godini 2020./2021., u odjeljku pod nazivom Maske za lice navodi se sadržaj: „ Maske za lice su obvezan u sljedećim situacijama (mogu se koristiti platnene maske osim pod točkom 1. ) medicinske maske i viziri su potrebni odgojiteljima/učiteljima/nastavnicima samo ako dijete/učenik razvije znakove bolesti tijekom boravka u ustanovi, dok je oboljelom djetetu/učeniku potrebno osigurati masku (ako narušeno zdravstveno stanje djeteta/učenika omogućuje nošenje maski). U tom slučaju se to dijete /učenik izolira u zasebnoj prostoriji dok po njega ne dođe roditelj/staratelj, a odgojitelj/učitelj/nastavnik koji nadzire dijete /učenika treba koristiti vizir, masku i jednokratnu pregaču...11.) učiteljima ostalih predmeta u razrednoj nastavi“. Slijedom navedenog, može se zaključiti da je za predmetnog učitelja engleskog jezika u razrednoj nastavi predviđeno nošenje maski.

48. Koje je mišljenje Ministarstva o korištenju školskih sportskih dvorana za potrebe vanjskih korisnika (lokalni sportski klubovi, kulturno umjetnička društva, sportska rekreacija stanovnika)?

Skrećemo Vam pažnju na to da je u Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 vezano za rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u školskoj godini 2020./2021. u poglavlju Ulazak i izlazak iz dječjeg vrtića i škola navedeno sljedeće:

Do daljnjeg su zabranjeni svi posjeti ustanovama (primjerice izvođenje kazališne predstave i sl.).

Neophodno je osigurati protok/dolazak što manjeg broja osoba, kako na ulazu u ustanovu, tako i u unutarnjim prostorima ustanove.

49. U učionicama (veličine do 50 m<sup>2</sup>) s obzirom na broj učenika (imamo razrede s 30, 29, 28, 27 učenika) nismo u mogućnosti osigurati razmak između učenika (i predmetne i razredne nastave) od 1,5m. Je li preporuka da svi učenici (i razredne i predmetne nastave) u tom slučaju koriste maske tijekom nastave? Da se u svim učionicama uvedu pregrade na stolovima? Što je preporuka za ovakvu situaciju? Imamo 4 kombinirane grupe izbornog stranog jezika, možemo li tražiti MZO podjelu spomenutih grupa i povećanje satnice za djelatnike za 8 sati? Ili je potrebno održati postojeće kombinirane odjele i raditi s jednim u školi, a s drugima online?Može li se tražiti skraćivanje nastavnog sata 5 minuta kako bi se dobilo na vremenu za pranje ruku, ulazak i izlazak učenika, dezinfekciju prostora?

Za učenike RN nije obvezan razmak od 1,5 m ni nošenje maski.

Više učenika od propisanoga najvećeg broja učenika u razrednom odjelu najvjerojatnije je zbog nedostatka prostora. S obzirom na broj učenika i nedostatak prostora, u skladu s Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 vezano za rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u školskoj godini 2020./2021., kod većih odgojno-obrazovnih skupina/razrednih odjela treba razmotriti mogućnost organiziranja rada u odgovarajućoj prostoriji veće površine, ali kod Vas je to nemoguće.

Savjetujemo Vam da se obratite osnivaču i pokušate pronaći prostor izvan škole u kojem bi se mogla izvoditi nastava za dio razrednih odjela i to osobito onih u kojima je više od propisanoga broja učenika.

U skladu s Uputama i to iznimno, za razredne odjele od 5. do 8. razreda osnovne škole u kojima nije moguće osigurati fizički razmak od 1,5 m u učionicama, između svih osoba (učenika i nastavnika), ako je moguće s obzirom na nastavni proces, preporučuje se organizirati turnuse na način da se određeni razredni odjel podjeli na dvije grupe učenika te u školu naizmjenično dolazi jedna pa druga grupa učenika (turnusi u trajanju od 1 tjedan ili režimu 3+2/2+3 dana). Grupe učenika po turnusima trebaju biti stalne (nepromjenjive). Ovaj prijedlog nije kompatibilan s osnovnom pedagoškom smjernicom da se nastava održava za sve učenike istovremeno i u smislu dobiti djece je najnepovoljniji. Stoga je preporuka da se taj model primjenjuje tek kada drugim predloženim mjerama (primjerice različiti termini početka nastave i sl.) nije moguće osigurati razmak između učenika u učionici veći od 1,5 m u osnovnoj školi, odnosno od oko 2 m u srednjoj školi, odnosno kada za nenošenje maski postoje objektivno opravdani razlozi.

U slučaju povoljne epidemiološke situacije nadležni lokalni stožer, na prijedlog ustanove i suglasnost osnivača, može odlučiti da se za pojedinu školu navedeni oblici nastave ne moraju provoditi.

Moguće je i postavljanje pregrada, ali u skladu s Uputama prvenstveno u blagovaonicama i razrednim odjelima/odgojno-obrazovnim skupinama s posebnim programima za djecu s teškoćama.

Ako nemate drugih mogućnosti, moguće je i zatražiti suglasnost za smanjenje trajanja sata.

50. Imam pitanje o mjerenju temperature. Mi smo stali da i dalje svima na dolasku mjerimo temperaturu jer se ne možemo pouzdati ni u dio roditelja, ni u dio učenika koji bi si trebali sami izmjeriti temperaturu ujutro prije polaska u školu. Dio učenika prolijetos dolazio je često bez izmjerene temperature. Roditelji ili zaborave ili ne izmjere točno ili samo napišu bez veze. Smatramo da je to važno i preventivno potrebno jer je itekako bolje da učenik sa izmjerenom povišenom temperaturom ne ulazi u školu dok se s odmakom ne potvrdi stvarna visina temperature.

Ako imate loša iskustva s mjerenjem temperature, možete ju mjeriti, ali o tome, kao i o razlozima njena mjerenja prethodno obavijestite roditelje učenika.

51. Može li roditelj dovesti dijete u ustanovu ukoliko ima jedan od navedenih simptoma koji je i najčešći uz curenje nosa, a to je kašalj, ili ne, isto tako, može li dijete pohađati ustanovu s kašljem sve dok se ne pojavi povišena tjelesna temperatura?

U Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 vezano za rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u školskoj godini 2020./2021. (dostupno na poveznici: [https://www.hzjz.hr/wp-content/uploads/2020/03/Upute\\_vrtici\\_i\\_skole\\_24\\_08\\_2020\\_HZJZ-1.pdf](https://www.hzjz.hr/wp-content/uploads/2020/03/Upute_vrtici_i_skole_24_08_2020_HZJZ-1.pdf)) propisano je da

telefonom ili na drugi primjeren način ustanova obavještava roditelje o sljedećem:

- da ne dovode dijete u ustanovu ukoliko:
  - ima simptome zarazne bolesti (npr. povišena tjelesna temperatura, kašalj, poteškoće u disanju, poremećaj osjeta njuha i okusa, grlobolja, proljev, povraćanje)
  - ima izrečenu mjeru samoizolacije
  - imaju saznanja da je zaraženo s COVID-19.

52. Kako je predviđeno da se zaštite školska djeca koja moraju u školu putovati javnim prijevozom koji u pravilu bude ionako prepunjen drugim građanima? Tako provode i do dva sata dnevno u ovim autobusima. Među njima ima i djece sa kroničnim bolestima (npr. astma). Kao roditelja iskreno me zabrinjava ovakvo planirano putovanje u škole, posebno jer u domaćinstvu imamo i starije osobe sa kroničnim bolestima.

Razumijemo Vašu zabrinutost i dijelimo s Vama brigu o dobrobiti naših učenika te njihovih ukućana.

Hrvatski zavod za javno zdravstvo objavio je 24. kolovoza 2020. godine Upute za sprječavanje i suzbijanje epidemije Covid-19 vezano za rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u školskoj godini 2020./2021. Gdje god je to moguće, osnivač ili drugi organizator prijevoza treba osigurati povećan broj vozila i veću frekvenciju vožnje u javnom prijevozu i organiziranom prijevozu učenika. Kod organiziranog prijevoza neophodno je pridržavati se propisanih uputa za javni prijevoz koje se mogu pronaći na poveznici: <https://www.hzjz.hr/wp-content/uploads/2020/03/Preporuke-za-rad-u-djelatnosti-prijevozaputnika-autobusima-tijekom-epidemije-koronavirusa-COVID-19.pdf> te koliko je moguće grupirati učenike prema razrednim odjelima/odgojno-obrazovnim skupinama.

Isto tako u javnom prijevozu učenici se trebaju pridržavati mjera propisanih za javni prijevoz (nošenje maske u javnom prijevozu i održavanje fizičke distance) koje se mogu pronaći na poveznici:



<https://www.hzjz.hr/wp-content/uploads/2020/03/Preporuke-za-rad-u-djelatnosti-prijevoza-putnika-autobusima-tijekom-epidemije-koronavirusa-COVID-19.pdf> .

Učenicima treba savjetovati izbjegavanje gužvi, okupljanje na stajalištima autobusa, vlaka ili tramvaja te češće pranje ruku. Navedene upute jednako vrijede i za učenike za koje je prijevoz organiziran. Sukladno istima, u autobusu je obvezno nošenje maske. S obzirom na to da se do ustanova prevoze i mlada djeca te učenici s teškoćama u razvoju, nošenje maske treba razmotriti sukladno dobi i mogućnostima – stanju djeteta te se posebnim slučajevima preporučuje i savjetovanje s epidemiolozima. U organiziranom prijevozu preporučljivo je razraditi raspored sjedenja djece/učenika pri čemu jedan učenik svakoga dana sjedi na istom mjestu u dolasku i odlasku iz škole. Učenici iz iste obitelji mogu sjediti jedan do drugoga. Isto tako, poželjno je da učenici istoga razrednoga odjela budu jedni uz druge uz poštivanje epidemioloških mjera. Ako učenici ulaze na više postaja, a pohađaju isti razredni odjel, dobro je predvidjeti mogućnost sjedenja u istom dijelu autobusa.

Za djecu/učenike s teškoćama u razvoju koji se prevoze posebnim vozilima u slučaju da se istim prevoze u različito vrijeme, obvezna je dezinfekcija vozila (sjedala, rukohvata i sl. prije ulaska druge skupine učenika). Ako je predviđeno, s djecom/učenicima s teškoćama u razvoju može biti i pratitelj. Napominjemo da će se navedene Upute i mjere prilagođavati aktualnoj epidemiološkoj situaciji, kao svim novim preporukama relevantnih institucija, posebno Svjetske zdravstvene organizacije.

53. Molimo Vas odgovor kako bi mogli organizirati rad uz trenutne preporuke, te oko eventualnih nedoumica vezanih uz sigurniju organizaciju svakodnevnog rada. Vaši odgovori pomoći će nam da se možemo na vrijeme obratiti vlasniku i osnivaču radi potpore i podrške kod osiguravanja što sigurnijih uvjeta za djecu i djelatnike. Da li mogu u periodu adaptacije koja je organizirana na način da prvih dana roditelji dolaze s djecom u poslijepodnevni satima kako bi se izbjegao kontakt s već upisanom djecom roditelji ostati dulje od 15 minuta i koji broj roditelja s djecom može biti u isto vrijeme u prostoru? Da li treba izmjeriti temperaturu roditeljima i djeci koji dolaze na prilagodbu? Da li su za roditelje dovoljni maska i jednokratni nazuvci za cipele nakon ulaska u objekt i prolazak kroz dezobarijeru i dezinfekciju ruku ili je potrebno još nešto? Da li je dozvoljeno miješanje djece različitih dobnih skupina kako bi se organizirao poslijepodnevni rad? Da li u vrtić mogu dolaziti vanjski suradnici (logoped, kineziolog i sl.) koji nisu stalni zaposlenici vrtića kako bi provodili pojedine programe po skupinama i objektima, a u ovom trenutku rade u više ustanova ili u vlastitim kabinetima? Na koji se način mogu provoditi kraći programi? Da li odgojitelj provodi program samo u svojoj skupini ili ga može provoditi u drugim skupinama ili objektima?

U Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 vezano za rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u školskoj godini 2020./2021. (dostupno na poveznici: [https://www.hzjz.hr/wp-content/uploads/2020/03/Upute\\_vrtici\\_i\\_skole\\_24\\_08\\_2020\\_HZJZ-1.pdf](https://www.hzjz.hr/wp-content/uploads/2020/03/Upute_vrtici_i_skole_24_08_2020_HZJZ-1.pdf).) propisano je da se kod prilagodbe djeteta na novu sredinu na početku uključivanja u ustanovu dozvoljava malo duže zadržavanje roditelja (oko 15 minuta). Za roditelje i djecu koja se tek uključuju u programe ranog i predškolskoga odgoja i obrazovanja moguće je planirati i održati prvi roditeljski sastanak u dječjem vrtiću ili vanjskom prostoru dječjeg vrtića, ali u vremenu kada u navedenim prostorima nema djece i uz pridržavanje epidemioloških mjera.

U skladu s Uputama, svaki dječji vrtići će organizirati prilagodbu novo upisane djece u dječji vrtić ovisno o vlastitim raspoloživim prostornim mogućnostima.

U pratnji djeteta uvijek je jedan roditelj. Moguće je napraviti raspored dolazaka roditelja po manjim skupinama kroz čitav dan ili samo poslije podne te između dolaska i odlaska svake skupine roditelja i djece dezinficirati prostor.

Preporučujemo, da se prilagodba planira i realizira na onaj način koji će maksimalno smanjiti rizik za drugu djecu, odgojitelje i roditelje djece.

Nošenje maski je obvezno za roditelja koji će biti u pratnji djeteta kao i za odgojitelja, djeca rane i predškolske dobi ne nose maske, obvezna je higijena ruku, mjerenje temperature roditeljima i djeci koja dolaze na prilagodbu te vođenje evidencije o istome. Dezbarijera i nazuvci za obuću su u skladu s Programom zdravstvene zaštite djece u dječjem vrtiću.

Sukladno Uputama propisano je da je neophodno smanjiti fizički kontakt kod djece i odgojitelja iz jedne odgojno-obrazovne skupine s djecom i odgojiteljima drugih skupina prema tomu poslijepodnevni rad djece neovisno o dobi iz različitih odgojno-obrazovnih skupina nije moguće organizirati osim ako je riječ o djeci iz iste odgojno-obrazovne skupine u poslijepodnevnom radu.

Vanjski suradnici u dječjem vrtiću (logoped, kineziolog) koji imaju ugovor o radu s dječjim vrtićem smatraju se zaposlenicima ustanove i na njih se odnose upute kao i za sve djelatnike u dječjem vrtiću.

Uputama je propisano kako treba izbjegavati fizički kontakt djece iz različitih odgojno-obrazovnih skupina u dječjem vrtiću pri izvođenju kraćih programa s djecom predškolske dobi. Dakle, kraći program može se izvoditi samo unutar jedne odgojno-obrazovne skupine.

Također, upućujemo i na dokument Modeli i preporuke za rad u uvjetima povezanim s COVID-19 (<https://mzo.gov.hr/UserDocsImages//dokumenti//Modeli%20i%20preporuke%20za%20provedbu%20nastave%20u%202020-2021%2029.8.2020.pdf>) gdje su detaljnije propisane preporuke i modeli rada u pedagoškoj i školskog godini 2020./2021., kao i preporuke za za prvi dan u ustanovi.

54. U našoj školi svi učenici predmetne nastave morat će nositi maske budući je razmak između učenika u svim razrednim odjelima predmetne nastave manji od 1,5 m. Neki roditelji već najavljuju da njihovo dijete neće nositi masku. Tražimo vaše mišljenje o postupanju škole u slučaju da roditelj odbija da njegovo dijete nosi masku za vrijeme boravka u školi.

Hrvatski zavod za javno zdravstvo objavio je 24. kolovoza 2020. godine Upute za sprječavanje i suzbijanje epidemije Covid-19 vezano za rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u školskoj godini 2020./2021., a Ministarstvo znanosti i obrazovanja Modele i preporuke za rad u uvjetima povezanim s COVID-19 (<https://mzo.gov.hr/UserDocsImages//dokumenti//Modeli%20i%20preporuke%20za%20provedbu%20nastave%20u%202020-2021%2029.8.2020.pdf>). Sve su mjere propisane na način da se djeci i mladima s maksimalnom mogućom sigurnošću osigura nastava u ustanovama, a ne na daljinu.

U skladu s navedenim za provedbu nastave u školskog godini 2020./2021. planiraju se tri modela: (1) Model A: nastava u školi, (2) Model B: mješoviti oblik nastave (dijelom u školi dijelom na daljinu), (3) Model C: nastava na daljinu.

Koji će od modela i u kojem trenutku biti primijenjen uvelike ovisi i o zdravstvenim preporukama koje se odnose na epidemiološku situaciju u Hrvatskoj na nacionalnoj i lokalnoj razini na početku školske godine ili u bilo koje vrijeme tijekom školske godine.

Model A podrazumijeva to da se svi učenici obrazuju u školi licem u lice uz pridržavanje epidemioloških Uputa. Ograničenja su takve prirode da prostorni i kadrovski uvjeti omogućuju provedbu obrazovnog procesa u školi uz poštivanje epidemioloških mjera. Pretpostavka za to je pojačana osobna higijena, dezinfekcija ruku i poštivanje najvećega mogućega fizičkog razmaka kod učenika od I. do IV. razreda osnovne škole, a kod učenika od V. do VIII. razreda osnovne škole u učionicama osiguran fizički razmak od 1,5 m, odnosno u učionicama srednjih škola fizički razmak od oko 2 m između svih osoba (učenika i nastavnika). Ukoliko kod učenika od V. do VIII. razreda osnovne škole u učionicama nije osiguran fizički razmak od 1,5 m, odnosno u učionicama srednjih škola fizički razmak od oko 2 m između svih osoba (učenika i nastavnika), učenici i nastavnici obvezni su nositi maske.

Model B podrazumijeva to da učenici prate nastavu dijelom u školi, dijelom na daljinu. Model se primjenjuje kada su ograničenja takve prirode da prostorni i kadrovski uvjeti ne omogućuju provedbu obrazovnog procesa u školi bez poštivanja epidemioloških mjera, odnosno kada zbog ograničenja koja

proizlaze iz Uputa HZJZ-a, zbog prostora ili kadrovskih uvjeta, više nije moguće provoditi nastavu za sve učenike u školi licem u lice. To u pravilu znači kako zbog epidemioloških mjera neće svi učenici moći imati nastavu u školi istovremeno, već se moraju odrediti prioritetne skupine učenika koje će imati nastavu u školi, a za ostale učenike osigurati da povremeno imaju nastavu u školi, a povremeno nastavu na daljinu. Moguće je da se učenici izmjenjuju na način da jedan tjedan budu u školi, a drugi kod kuće.

U okviru ovog modela, za učenike od I. do IV. razreda nastava se održava u školi uz pojačanu osobnu higijenu, dezinfekciju ruku i poštivanje najvećega mogućega fizičkog razmaka, dok učenici od V. do VIII. razreda OŠ i učenici SŠ nastavu prate dijeljenjem razrednog odjela na dvije skupine. Dijeljenje razrednog odjela na dvije skupine podrazumijeva to da dok jedna skupina prati nastavu u školi, druga skupina nastavu prati na daljinu. Nastava se odvija u turnusima u trajanju od jednog tjedna ili režimu 3+2/2+3 dana. Grupe učenika po turnusima trebaju biti stalne (nepromjenjive). Takav način rada nije u skladu s osnovnom pedagoškom smjernicom o održavanju nastava za sve učenike jednog razrednog odjela istovremeno te je, u smislu dobrobiti djece, najnepovoljniji. Stoga je preporuka da se taj model primjenjuje tek kada drugim predloženim mjerama (primjerice različiti termini početka nastave i sl.) nije moguće osigurati razmak između učenika u učionici veći od 1,5 m u osnovnoj školi, odnosno od oko 2 m u srednjoj školi, odnosno kada za nenošenje maski postoje objektivno opravdani razlozi. Ovaj je model prvenstveno jedna od mogućnosti u školama s većim brojem učenika (dijeljenje razrednoga odjela) ili većim brojem razreda u školama u kojima se nastava izvodi u smjenama.

U slučaju povoljne epidemiološke situacije nadležni lokalni stožer, na prijedlog ustanove i suglasnost osnivača, može odlučiti da se za pojedinu školu navedeni oblici nastave ne moraju provoditi. Također, u slučaju povoljne epidemiološke situacije nadležni lokalni stožer, na prijedlog ustanove i suglasnost osnivača, može odlučiti da za pojedinu školu učenici ne moraju nositi maske te da nastavnici u učionici ne trebaju nositi masku iako je razmak manji od navedenog, kao i obavezu nošenja maski čak i kod navedenih razmaka u učionici u slučaju nepovoljne epidemiološke situacije.

Svjesni smo, da ste odgovorni i da želite osigurati uvjete sa što manje rizika. Stoga Vam preporučujem da se obratite osnivaču škole te da zajednički pronadete i dodatna rješenja kako bi se zaštitila ne samo djeca već i zaposlenici i njihove obitelji. Za pomoć u rješavanju specifičnih organizacijskih pitanja pojedinih okruženja vezanih uz razvoj epidemiološke situacije, ustanova se treba javiti nadležnom Stožeru civilne zaštite.

Napominjemo da će se navedene Upute i mjere prilagođavati aktualnoj epidemiološkoj situaciji, kao i svim novim preporukama relevantnih institucija, posebno Svjetske zdravstvene organizacije.

55. Agenciju preko koje se putuje na naturalno putovanja ne zanimaju vaše odredbe i preporuke. Danas smo bili kod njih i rekli su da njih ništa ne zanima, pa makar se i sve zatvorilo misle na granice i sve ostalo oni šalju autobus pred školu i da povrata novca nema, a mi ne želimo pustiti maloljetno dijete da bude u Dubrovniku bez adekvatnog nadzora, pošto je škola odustala od slanja pratnje profesora. Žalosno je da se škola u ovom trenutku ograđuje od svega i da se lomi sve preko roditelja i djece. Izašla je informacija da država mora vratiti troškove roditeljima ako agencije budu pravile problem oko toga. Ova informacija neznam dali je točna. Molim vas još jednom za odgovor i pomoć oko svega ovoga i upute što nam je činiti.

Budući da se Vaš upit odnosi na tumačenje propisa koji su u nadležnosti Ministarstva turizma i sporta, molim Vas da se za daljnju pomoć obratite njima. Vjerujemo da će Vam nadležno ministarstvo pružiti sve potrebne informacije i stručnu pomoć u vezi s Vašim pravima.

56. Vezano uz organizaciju rada programa produženog boravka, a koji je u pravilu uvijek formiran od mješovitih skupina, molimo za informaciju može li Osnivač školske ustanove zatražiti od nadležnog lokalnog Stožera CZ suglasnost za odobrenje rada produženog boravka u mješovitoj skupini, tj. ima li lokalni Stožer CZ ovlasti propisivati organizaciju rada PB?

Organizacija programa produženoga boravka u nadležnosti je osnivača školske ustanove. Dakle, osnivač donosi odluku o mogućnosti izvođenja programa produženoga boravka te je dužan osigurati sredstva za rad zaposlenika. U skladu s odredbom članka 9. stavka 1. Pravilnika o organizaciji i provedbi produženoga boravka u osnovnoj školi (Narodne novine, broj 62/19), produženi boravak u školi financira se i/ili sufinancira sredstvima jedinice lokalne, odnosno područne (regionalne) samouprave, iz drugih izvora te uplatama roditelja učenika uključenih u produženi boravak.

Za osnovne škole u kojima se izvodi produženi boravak, s obzirom da je u Uputama preporučeno ne spajati učenike različitih razrednih odjela, potrebno je utvrditi potrebe roditelja i u dogovoru s osnivačima i jedinicama lokalne samouprave razmotriti može li se i na koji način povećati broj odgojno-obrazovnih skupina, ali sam ako za navedeno postoje prostorni uvjeti. Ukoliko osnivač nije u mogućnosti osigurati produženi boravak za sve učenike koji su iskazali interes za takav oblik odgojno-obrazovnog rada, preporuka je da se organizira boravak za niže razrede (I. i II.) a za ostale razrede prema prostornim uvjetima i mogućnosti osnivača.

Ako to zahtijevaju prostorni uvjeti, osnivač temeljem prijedloga ravnatelja, a u skladu s Uputama i Preporukama za rad u uvjetima povezanim s COVID-19 (poveznica: <https://mzo.gov.hr/UserDocsImages//dokumenti//Modeli%20i%20preporuke%20za%20provedbu%20nastave%20u%202020-2021%2029.8.2020.pdf> ) može ustrojiti nove razredne odjele produženoga boravka i zaposliti učitelja u produženom boravku, ali samo ako škola ima odgovarajuće prostorne uvjete, jer u skladu s Preporukama i Uputama fizički kontakt učenika iz različitih razrednih odjela treba izbjegavati, a potrebno je pridržavati se i uputa vezanih uz razmak među učenicima koji u mnogim školama nije moguće ostvariti zbog broja učenika u skupinama produženoga boravka.

Iznimno, može omogućiti izvođenje produženoga boravka za dva ili više razrednih odjela u jednoj prostoriji, ali isključivo uz uvjet da je između učenika svakoga razrednog odjela pregrada i to ako škola ima veći prostor (dvorana, kinodvorana ili dvorana za sastanke) i ako se taj prostor može podijeliti na dva ili više dijelova te odvojiti prozirnim pregradom tako da učenici jednoga razrednog odjela borave u izdvojenom prostoru.

57. S obzirom na to da se u maloj učionici drugoga razreda ne mogu provoditi mjere razmaka među učenicima sukladno Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 vezano za rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u školskoj godini 2020./2021., predlažemo da se koristi zamjenski prostor u prizemlju školske zgrade. Prostorija je izdvojena od učionice prvog razreda, koja se nalazi na katu, ima svoje sanitarne prostorije, osunčana je i ima prozore, lako se organizira prehrana te se učenici ne miješaju s učenicima prvog razreda za vrijeme održavanja nastave. S navedenim je problemom upoznata Općina budući da je vlasnik školske zgrade te osnivač. Predstavnici Općine se slažu s navedenim prijedlogom te molimo Ministarstvo da nam odobri korištenje ovoga prostora.

Za prenamjenu prostora unutar školske zgrade nije potrebna suglasnost Ministarstva znanosti i obrazovanja.

S navedenim prijedlogom obavijestili ste osnivača što smatramo bitnim.

58. Unutar naše škole djeluje Poseban razredni odjel za učenike s teškoćama u razvoju po principu djelomične integracije. U uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-a vezano za rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u školskoj godini 2020./2021. uputa je da se kompletan odgojno-obrazovni proces u PRO odvija u tom razredu. Znači da bi se nastava likovne, glazbene, tehničke, tjelesne i zdravstvene kulture trebala održavati u tom razredu bez miješanja učenika sa svojim vršnjacima, a nastavu iz tih predmeta bi trebala održavati učiteljica edukacijska rehabilitatorica umjesto predmetnog učitelja. Tjedno zaduženje učiteljice edukacijske rehabilitatorice neće uspjeti pokriti nastavne satove prema uputi odnosno dolazi do povećanja opsega poslova učiteljici edukacijskoj rehabilitatorici za satove navedenih predmeta. Sukladno tome da li je moguće učiteljici edukacijskoj rehabilitatorici platiti prekovremene satove?

Za učenike s teškoćama u razvoju, koji su uključeni u posebne programe po modelu djelomične integracije, odgojno-obrazovni rad održava se isključivo u posebnom razrednom odjelu kako bi se smanjio rizik od zaraze te zaštitilo, primjenom epidemioloških mjera, zdravlje učenika s teškoćama u razvoju. Tijekom trajanja epidemije COVID-19, učitelj edukacijski rehabilitator izvodit će u komunikaciji s učiteljima razrednih odjela u koji su učenici uključeni nastavu likovne, glazbene i tjelesno-zdravstvene kulture.

59. Prema izdanim Uputama za sprečavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 vezano za rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u školskoj godini 2020./2021. od strane Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo i Ministarstva znanosti i obrazovanja, potreba za skraćivanjem nastavnog sata nužna je za omogućavanje provođenja dezinfekcije prostora i prozračivanja učionica. Također, s obzirom da srednje škole pohađaju učenici iz svih područja županije, na taj način bismo spriječili susrete učenika između dvije smjene. Većina škola naše županije ima potrebu skraćivanja nastavnog sata, a one koje nemaju, tu mogućnost ne bi koristile. Molimo informaciju možemo li ovim putem dobiti suglasnost za skraćivanje nastavnih sati na 40 minuta ili uputu kome se obratiti za istu?

Skraćivanje nastavnih sati moguće je u skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, člankom 51., stavkom 5.:

„Iznimno, trajanje nastavnog sata može se mijenjati zbog posebnih okolnosti, uz prethodnu suglasnost ministarstva.“

Dakle, ako je zbog organizacijskih uvjeta u vrijeme trajanja epidemije virusa COVID-19 nužno skraćivanje nastavnih sati, županija/grad može za pojedine škole kojima je osnivač podnijeti zahtjev Ministarstvu.

Skenirani zahtjev možete uputiti Upravi za odgoj i obrazovanje putem e-pošte na adresu [odgojio obrazovanje@mzo.hr](mailto:odgojio obrazovanje@mzo.hr).

60. Molimo Vas za mišljenje vezano uz organizaciju prijevoza učenika i produženog stručnog postupka u Centru za odgoj i obrazovanje Rijeka, a ista su financirana sredstvima MZO. U matičnoj zgradi imamo 20 razrednih odjela (13 odjela 1.-8.r i 7 OOS). Organizacija nastave po principu „balončića“ ne predstavlja nam problem, ali skupine PSP-a su heterogene, imaju kombinaciju barem tri razredna odjela, a broj djece u svakoj skupini kreće se od 7-9 učenika. Obzirom da mnogi naši učenici neće moći nositi masku na siguran način, higijenu obavljaju uz poticaj i podršku, a socijalnu distancu teško održavaju mišljenja smo da nam je organizacija PSP-a vrlo zahtjevna i obzirom na epidemiološku situaciju nesigurna. Nadalje, pitanje prijevoza učenika gdje dolazi do miješanja učenika iz više razrednih odjela. Javnom nabavom sklopljeni su ugovori s prijevoznicima koji svakodnevno vrše prijevoz učenika iz okolnih općina i gradova. Molimo Vas za Vaše mišljenje.

Hrvatski zavod za javno zdravstvo i Ministarstvo znanosti i obrazovanja objavili su dokument Uputa za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID – 19 vezano uz rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u šk. godini 2020./2021. ([https://www.hzjz.hr/wp-content/uploads/2020/03/Upute\\_vrtici\\_i\\_skole\\_24\\_08\\_2020\\_HZJZ-1.pdf](https://www.hzjz.hr/wp-content/uploads/2020/03/Upute_vrtici_i_skole_24_08_2020_HZJZ-1.pdf)), a Ministarstvo znanosti i obrazovanja dokument Modela i preporuka za rad u uvjetima povezanim s COVID-19 (poveznica: <https://mzo.gov.hr/UserDocsImages//dokumenti//Modeli%20i%20preporuke%20za%20provedbu%20nastave%20u%202020-2021%2029.8.2020.pdf>)

Naime, sukladno Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID - 19 vezano uz rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u šk. godini 2020./2021., organizator prijevoza dužan je povećati frekvenciju reda vožnje uvođenjem dodatnih prijevoznih linija te prema potrebi sklopiti anexe ugovora s prijevoznicima.

S obzirom na različite načine prijevoza djece/učenika, nije moguće propisati jedinstvene mjere već će osnivači i ravnatelji morati dogovoriti prijevoz u skladu s propisanim mjerama sukladno načinu prijevoza. Za učenike koji se prevoze javnim prijevozom, postupa se skladno Preporukama za rad u djelatnosti prijevoza putnika autobusima tijekom epidemije koronavirusa (COVID-19). Učenicima treba savjetovati izbjegavanje gužvi, okupljanje na stajalištima autobusa, vlaka ili tramvaja te češće pranje ruku. Navedene Preporuke jednako vrijede i za učenike za koje je prijevoz organiziran. Sukladno

istima, u autobusu je obvezno nošenje maske. S obzirom na to da se do ustanova prevoze i mlađa djeca te učenici s teškoćama u razvoju, nošenje maske treba razmotriti sukladno dobi i mogućnostima – stanju djeteta te se posebnim slučajevima preporučuje i savjetovanje s epidemiolozima. U organiziranom prijevozu preporučljivo je razraditi raspored sjedenja djece/učenika pri čemu jedan učenik svakoga dana sjedi na istom mjestu u dolasku i odlasku iz škole. Učenici iz iste obitelji mogu sjediti jedan do drugoga. Isto tako, poželjno je da učenici istoga razrednoga odjela budu jedni uz druge uz poštivanje epidemioloških mjera. Ako učenici ulaze na više postaja, a pohađaju isti razredni odjel, dobro je predvidjeti mogućnost sjedenja u istom dijelu autobusa. Za djecu/učenike s teškoćama u razvoju koji se prevoze posebnim vozilima u slučaju da se istim prevoze u različito vrijeme, obvezna je dezinfekcija vozila (sjedala, rukohvata i sl. prije ulaska druge skupine učenika). Ako je predviđeno, s djecom/učenicima s teškoćama u razvoju može biti i pratitelj.

61. Poštovani, prema preporukama koje smo dobili, učenici bi tijekom jednog rada nastavu trebali imati u samo jednoj učionici, što bi značilo da ne bi trebali ići u druge, npr. one koje su specijalizirane za stručnu nastavu. Pošto sam nastavnik strukovnih predmeta iz područja elektrotehnike, zanima me kako da organiziramo nastavu iz predmeta koji zahtijevaju održavanje laboratorijskih vježbi iz pojedinih predmeta (osnove elektrotehnike, osnove elektroničkih mjerenja, itd.) za koje imamo opremljene specijalizirane učionice, odnosno praktikume. Znači, ako dobro tumačimo upute, ako učenici prvog razreda taj dan u toj učionici imaju vježbe, učenici ostalih razreda ne bi smjeli dolaziti u nju što će nam predstavljati problem prilikom organizacije nastave.

Učenici koji pohađaju praktičnu nastavu i vježbe mogu ih pohađati u specijaliziranim učionicama. Preporuka je da se organizira dvosat/trosat kako bi tijekom dana što manje razrednih odjela/odgojno-obrazovnih skupina koristilo specijalizirane učionice.

Nastavu u praktikumima i praktičnu nastavu koja se izvodi u školi, u istom prostoru i vremenskom periodu mogu pohađati samo učenici jednog (istog) razrednog odjela. Prije dolaska drugog razrednog odjela prostor treba dezinficirati i prozračiti, a također treba dezinficirati sve stolove, strojeve, uređaje, alate i sl. Bilo bi poželjno da razmak između dolaska drugog razrednog odjela bude vremenski što veći kako bi se prostor kvalitetno prozračio i dezinficirao. Bilo bi poželjno da učenici nose zaštitne maske uz obvezno održavanje fizičke distance. Također, vrlo je bitno pridržavati se i svih ostalih epidemioloških mjera iz Uputa.

62. Jedna profesorica je temeljem mišljenja nadležnih liječnika svrstana u izrazito rizičnu skupinu pa nas zanima znači li to da: a) Otvara bolovanje ili nešto drugo na temelju čega neće raditi (a mi kao škola nalazimo njezinu zamjenu); b) Radi od kuće na daljinu. Ako je odgovor da ona treba raditi od kuće na daljinu molim Vas detaljnije upute oko toga jer će učenici biti u školi, a ona kod kuće i do sada nismo imali takve slučajeve. Molim Vas za žurni odgovor jer o njemu ovisi i slaganje rasporeda, a to je ove godine izuzetno zahtjevan zadatak.

Za zaposlenike škola potrebu za utvrđivanjem statusa bolovanja utvrđuje obiteljski liječnik i o tome izdaje adekvatnu dokumentaciju, a ukoliko se radi o utvrđivanju radne sposobnosti na duže vrijeme uslijed epidemije, potrebno se obratiti nadležnim službama medicine rada.

63. Javljamo se iz Obrtničke škole za osobne usluge iz Zagreba vezano za organizaciju nastave i trajanje nastavnog sata - praksa u školi. Prema uputama, raspored sati većinski je napravljan u blok satima s pauzom između blok sata. Napominjemo da smo škola s malo prostora i vrlo malim učionicama i praktikumima, a praksa učenika se da učenici budu ujedno i modeli te je dugotrajan bliski kontakt neizostavan. I sva teoretska nastava morati će se održavati pod maskama kako bi se zadovoljile epidemiološke upute i mjere. Iz navedenih razloga mišljenja smo da bi nastavni sati (teoretske nastave i praktične nastave) trebali trajati najviše 30 minuta jer je u blok satovima i prostoru koji se zagrijava (fenovi, vapazoni itd...). Učenička praksa u školi traje 6 školskih sati, uz kako smo naveli ranije bliski kontakt, molimo uputu da li se takva praksa uopće može održavati u školskim praktikumima i da li možemo dobiti odobrenje smanjene nastavnog sata (teoretske nastave i praktične nastave) na 30 minuta?

Skraćivanje nastavnih sati moguće je u skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, člankom 51., stavkom 5.:

„Iznimno, trajanje nastavnog sata može se mijenjati zbog posebnih okolnosti, uz prethodnu suglasnost ministarstva.“

Dakle, ako je zbog organizacijskih uvjeta nužno skraćivanje nastavnih sati, molim Vas da se obratite svom osnivaču Gradskom uredu za obrazovanje Grada Zagreba koji će podnijeti zahtjev Ministarstvu.

64. Učenici srednje škole koriste kantinu za prehranu i napitke. Kantina se nalazi u ulaznom holu škole i odvojena je od učioničkog prostora. Isto tako, snadbjevanje je moguće kroz prostor i ulaz koji ne koriste učenici. Možemo li odobriti korištenje kantine uz poštivanje higijenskih mjera u samom prostoru kantine?

Izdvajamo posebno dio iz Uputa vezan uz korištenje zajedničkih prostora škole:

Vezano za zajedničke prostorije preporučuje se:

- prolazak skratiti na minimum
- da u vremenu prolaska djece/učenika i odgojitelja/učitelja/nastavnika iz jedne odgojno-obrazovne skupine/razrednoga odjela tim prostorijama, druge skupine/odjeli ne prolaze
- da djeca i učenici prilikom prolaska nepotrebno ne dodiruju površine ili predmete
- da djeca i učenici prolaze po najkraćoj mogućoj unaprijed utvrđenoj/označenoj ruti kretanja (primjerice od ulaza do sobe/učionice, pri čemu je potrebno unaprijed utvrditi/označiti rutu kretanja)
- ako je moguće kroz hodnike organizirati kretanje u jednom smjeru ili označiti put kretanja.

Dakle, prehrana se može organizirati u blagovaonici na način propisan Uputama pri čemu djecu/učenike u blagovaonicu vodi učitelj koji je s učenicima prije toga imao nastavu. Ukoliko se prehrana organizira u blagovaonici nužno je izraditi raspored boravka u blagovaonici pri čemu se vodi računa o dobi djeteta i vremenu ulaska učenika u školu, a moguće je i postavljanje pregrada na stolovima na način propisan Uputama.

Između učenika obvezan je razmak, a ovisno o veličini blagovaonice, vrijeme za užinu i/ili ručak djece/učenika može biti u različito vrijeme. Blagovaonicu je između ulazaka dviju skupina djece/učenika potrebno očistiti (stolove).

65. Ljubazno molimo pojašnjenje i dodatno tumačenje dokumenta Prioriteti za testiranje na SARS-CoV-2 od 21. kolovoza (Verzija 2.). Budući da je dobar dio naših djelatnika ljetovao u Dalmaciji, a zasigurno bio i nekim poslom u Zagrebu u zadnja tijekom ljeta ili u zadnja dva tjedna (a po mojoj procjeni Splitsko dalmatinska, Šibenska županija i grad Zagreb su „iznad“ prosjeka RH), podrazumijeva li to da se moraju testirati (iako nitko nije prijavio nikakve simptome) i na čiji trošak se obavlja testiranje.

Potrebno je javiti se nadležnom liječniku koji je upoznat s indikacijama i koji će odlučiti je li potrebno testiranje te o tome izdati uputnicu.

66. Je li moguće odraditi radionice za učenike različitih razreda na otvorenom, u dvorištu škole, naravno uz pridržavanje svih mjera opreza?

Tijekom trajanja epidemije i poduzimanja epidemioloških mjera svakako treba u najvećoj mogućoj mjeri smanjiti fizički (bliski) kontakt između svih sudionika u odgojno-obrazovnom procesu - učenika; učenika i nastavnika; svih djelatnika u školi; nastavnika i roditelja; te općenito tijekom cjelokupnog boravka u ustanovi.

I korištenje vanjskog prostora škole treba biti vremenski podijeljeno prema razrednim odjelima i preporuka je da se ni na otvorenom dijelu škole učenici različitih razrednih odjela ne miješaju.

Ističemo da je potrebno izbjegavati okupljanja većeg broja osoba, stoga je naša preporuka da navedene aktivnosti, ako ste u mogućnosti, organizirate zasebno za svaki razredni odjel.

Budući da niste naveli tko održava navedene radionice (Vaši djelatnici ili neke druge osobe), napominjemo da su sukladno Uputama do daljnjeg zabranjeni svi posjeti ustanovama (primjerice izvođenje kazališne predstave i sl.).

67. Smiju li učenici izaći na ploču rješavati zadatak ili se u svakom trenutku ipak mora održati distanca između učenika i nastavnika? Isto se odnosi i na situaciju kada nastavnik inače pregledava radove učenika na satu, u ovim okolnostima to nije dopušteno, ako smo dobro shvatili.

Smijem li zahtijevati od učenika i nastavnika, kada je u pitanju online nastava mješovite grupe stranih jezika ili vjeronauka/etike, da se uključuju kamerom i mikrofonom virtualno, bez skrivanja identiteta gašenjem kamere (jer inače se online nastava svodi na pisane zadatke, a strani jezici to nikako nisu)? Naravno, prije bismo provjerili imaju li svi učenici infrastrukturu koja to omogućava, ako nemaju škola bi im posudila. To ne bi bilo puno grupa, niti bi bilo zahtjevno za CARNet i mrežu, budući da sam informatičar po struci, znam da opterećenje ne bi bilo problem jer bi u određenom trenutku u školi bilo manje učenika nego kad je cijela škola u istoj smjeni, a svi rade preko interneta vrlo zahtjevne stvari (animacije, video zapise, simulacije, plus privatni uređaji učenika i nastavnika). Zanima me postoji li pravna zapreka da to zahtijevam od nastavnika i učenika jer i jedni i drugi imaju obvezu: nastavnici održati nastavu, a učenici polaziti nastavu.

Što učiniti s učenicima koji će odbijati nositi masku u zajedničkim prostorima ili tijekom nastave kad razmak nije 2m? Smijemo li u kućni red dodati tu obvezu s napomenom da obveza traje tijekom proglašenja epidemije?

Učenici uvijek moraju održavati fizičku distancu među sobom, također i u odnosu učenik - nastavnik. Isto tako, vrlo je bitno pridržavati se i svih ostalih epidemioloških mjera iz Uputa.

Budući da se pri izvođenju nastave izbornih predmeta ne mogu organizirati odgojno-obrazovne skupine iz više razrednih odjela, preporuča se taj izborni predmet održavati na daljinu. Također, za potrebe izvođenja nastave na daljinu, a posebice za potrebe izvođenja nastave na stranom jeziku, mogu se uvesti neke prikladne metode i alati kao što je korištenje kamera ili mikrofona. Međutim, valja naglasiti da se navedene alate preporuča koristiti isključivo za vrijeme izvođenja nastave na daljinu u realnom vremenu sukladno tjednom rasporedu sati. Aktivnosti u e-obrazovanju mogu biti izvedene sinkrono (istodobno, tj. u isto vrijeme ili u nekom kraćem vremenskom intervalu) i asinkrono (u različito vrijeme, odnosno bez definiranih kratkih ciljnih vremenskih intervala). Asinkrone aktivnosti omogućuju polaznicima da ih obavljaju u vrijeme koje im najviše odgovara, vremenski neograničeno korištenje elektroničke pošte, foruma i dokumenata postavljenih na web, kao i kvizova i testova čije je bodovanje automatizirano.

Kod nastave na daljinu stvara se prilagođeni raspored ili prilagođeni način provođenja učenja na daljinu, jer je učenicima potrebno jasnija orijentacija i više vremena za rješavanje zadataka i usvajanje gradiva nego da su u školi. Posebna pozornost posvećuje se dnevnom i tjednom opterećenju učenika s obvezama po pojedinim predmetima i aktivnostima. Predlaže se da komunikaciju na daljinu između nastavnika i učenike koordinira razrednik.

Ovdje napominjemo i mogućnost razdvajanja mješovite odgojno-obrazovne skupine prema razredima iz kojih učenici dolaze i održavanje nastave po turnusima. To bi značilo da učenici jednog razrednog odjela imaju nastavu u školi dok učenici drugih razreda taj tjedan imaju nastavu na daljinu ili rješavaju dobivene zadatke. Sljedeći tjedan se zamijene.

Budući da je u Uputama jasno propisana obveza nošenja zaštitnih maski, ako je udaljenost među učenicima u razredu manja od 2m, ta obveza tijekom trajanja epidemije može biti propisana i kućnim redom škole.

68. Treba li stručna služba ulaziti skupine, s obzirom na brojnost objekata, skupina i djece?

U skladu s Uputama,

- stručni suradnici koji inače svakodnevno borave u odgojno-obrazovnim skupinama mogu ulaziti u odgojno-obrazovne skupine
- rehabilitacijski programi koje provode stručni suradnici u dječjim vrtićima i školama mogu se provoditi individualno u radnim prostorima stručnih suradnika uz pridržavanje svih epidemioloških mjera.



- Preporučujemo da, sukladno mogućnostima (broju stručnih suradnika, objekata i skupina) jednoga dana u odgojno-obrazovnoj skupini bude samo jedan stručni suradnik.

69. Molimo za pojašnjenje: možemo li u učionicama koristiti pojedinačne klima uređaje jer je naša procjena da će u našim učionicama biti otežano raditi zbog visokih temperatura te loše toplinske izolacije zgrade.

Hrvatski zavod za javno zdravstvo objavio je 24. kolovoza 2020. godine Upute za sprječavanje i suzbijanje epidemije Covid-19 vezano za rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u školskoj godini 2020./2021. Sve su mjere propisane na način da se djeci i mladima s maksimalnom mogućom sigurnošću osigura nastava u ustanovama, a ne na daljinu.

Preporuča se izbjegavanje korištenja klimatizacijskih i ventilacijskih uređaja koji izazivaju kovitlanje zraka.

Preporučene značajke prostorije u kojoj boravi jedna odgojno-obrazovna skupina djece/učenika jednog razrednog odjela:

- prostorija što veće površine i visine, prozračna i osunčana (odgovarajući izvor dnevnog svjetla)
- prostorija je vratima odvojena od prostorija u kojima borave druge skupine
- prostorija se može dobro provjetriti vanjskim zrakom.

Prostorije u ustanovi obvezno je provjetravati više puta dnevno, svakako prije dolaska i nakon odlaska djece/učenika, i to u trajanju od najmanje pola sata te pod odmorima ili na način, ako to vremenske prilike dopuštaju, da se ostavi otvoren prozor. Kad je lijepo vrijeme, preporučuje se ostaviti otvorene prozore tijekom odgojno-obrazovnoga rada (npr. jedan sprijeda, jedan straga). Ako prozori ne mogu biti stalno otvoreni, prostoriju je potrebno redovito provjetravati tijekom odmora i bar jednom na 5 minuta tijekom sata. Ako postoje prozori na kip na vrhu prozora, isti stalno trebaju biti otvoreni. Na vratima sobe/učionice poželjno je imati dio s rešetkom radi ulaska/izlaska zraka. Preporučuje se razmotriti mogućnost ugradnje ventilacije na stropu koja izvlači zrak iz sobe/učionice i izbacuje van uz osiguran dovod svježeg vanjskog zraka u prostoriju u kojoj borave djeca/učenici.

Provjetravanje objekta vikendom i u neradne dane nije potrebno.

U dokumentu Modeli i preporuke za rad u uvjetima povezanim s COVID-19 u pedagoškoj/školskoj godini 2020./2021. koji je Ministarstvo objavilo 29.8.2020. godine se navodi da predviđene aktivnosti osnivača ustanova za prevenciju i sprječavanje širenja infekcije SARS-CoV-2 podrazumijevaju i ugradnju ventilacije (Tablica 4).

70. Budući da smo radili u jednoj smjeni, u ovoj epidemiološkoj situaciji izvođenje nastave lakše i bolje je organizirati u dvije smjene. U Preporukama stoji da se mora obavijestiti Osnivač i Školski odbor. Možete li mi napisati obavještavamo li prvo Osnivača ili Školski odbor?

Vežano uz promjenu rada u smjenama ističemo kako je u Mjerama i preporukama navedeno:

- osnivač: "dogovara s ravnateljima mogućnost prijelaza na rad iz jedne u dvije smjene kako bi se pravovremeno moglo planirati mogućnosti drugačijega organiziranog prijevoza učenika"

ravnatelj:

- može dogovoriti da će se nastava u školi koja je izvodila nastavu u jednoj smjeni, tijekom šk. god. 2020./2021. izvoditi u dvije smjene kako bi se smanjili kontakti učenika i zaposlenika i to samo u školama u kojima za to postoje opravdani razlozi (ne odnosi se na škole s vrlo malim brojem učenika i one koje imaju odgovarajuće prostorne mogućnosti);
- o promjeni tjedne organizacije rada (iz jedne u dvije smjene) obvezno kontaktirati osnivača kako bi se pravovremeno mogle utvrditi potrebne izmjene vezano uz prijevoz učenika:

- obavijestiti osnivača, školski odbor, zaposlenike o promjeni rada – u dvije smjene

Slijedom navedenoga, VI možete prije kontaktiranja osnivača, navedenu potrebu razmotriti sa školskim odborom, ali ne možete donijeti odluku bez prethodnog dogovora s osnivačem jer je osnivač osnovne škole nadležan za prijevoz učenika.

71. Poštovani, Između 5:15 i 7:00 dolazi nam 5 djece iz različitih skupina. Smatra li se to miješanjem skupina?

Iznimno, ako dječji vrtić ima veću prostoriju koju je moguće pregraditi (dvorana ili dvorana za sastanke i sl.) i odnosno, ako se taj prostor može podijeliti na dva ili više dijelova te odvojiti prozirnou pregradom tako da djeca jedne odgojno-obrazovne skupine borave u izdvojenom prostoru, moguće je izvođenje dežurstva za dvije ili više odgojno-obrazovnih skupina u jednoj prostoriji, ali isključivo uz uvjet da su između djece svake odgojno-obrazovnih skupina prozirne pregrade koje bi omogućile postupanje prema Uputama, odnosno odvajanje djece različitih odgojno-obrazovnih skupina.

72. Naša škola provodi kraći glazbeni i plesni program za djecu predškolske dobi (2 sata tjedno, do 10 djece u skupini). Imamo uvjete za provođenje nastave s djecom predškolske dobi. Možemo li provoditi tu edukaciju, sukladno epidemiološkim mjerama, u blok-satu, jedan puta tjedno?

Ako se radi o prostoru škole s glazbenim i/ili plesnim programima potrebno je postupati sukladno Preporukama za rad plesnih škola koje su dostupne na poveznici: [https://www.hzjz.hr/wp-content/uploads/2020/03/Plesne\\_skole\\_27\\_08\\_20.pdf](https://www.hzjz.hr/wp-content/uploads/2020/03/Plesne_skole_27_08_20.pdf). te za glazbene škole na poveznici [https://www.hzjz.hr/wp-content/uploads/2020/03/Preporuka\\_za\\_rad\\_glazbenih\\_skola.pdf](https://www.hzjz.hr/wp-content/uploads/2020/03/Preporuka_za_rad_glazbenih_skola.pdf)

73. Kod malih vrtića (imamo dvije skupine) kako regulirati kad imamo dvoje upisane djece, jedno u jednoj drugo u drugoj skupini, a iz iste su obitelji. Kako spriječiti to miješanje.

Djeca iz iste obitelji žive u istom okruženju. S obzirom na epidemiološku situaciju, moguće je djecu uključiti u istu odgojno-obrazovnu skupinu te ne moraju biti u dvije. Ako neće biti u istoj odgojno-obrazovnoj skupini, djeca iz jedne obitelji bit će u doticaju s djecom dvije ili više skupina te je na taj način rizik veća ako jedno od djece oboli. Ako u vrijeme dežurstva više djece iz iste obitelji, a različitih odgojno-obrazovnih skupina boravi istovremeno između njih potrebno osigurati razmak.

74. Mogu li roditelji novoupisane djece u jasličkoj skupini u dvije grupe po njih troje boraviti unutar skupine dulje od 15 minuta?

Obavezno je paziti na razmak među roditeljima, kao i nošenje maske. U skladu s Uputama, u zatvorenom prostoru, nije moguće zadržavanje roditelja dulje od 15 minuta tijekom prilagodbe.

75. Što je sa dežurstvima gdje borave djeca iz različitih odgojnih skupina?

Sukladno Uputama dežurstva u klasičnom smislu nije moguće jer djeca se različitih odgojno-obrazovnih skupina ne smiju dolaziti u kontakt.

Iznimno, ako dječji vrtić ima veću prostoriju koju je moguće pregraditi, (dvorana ili dvorana za sastanke i sl.) i odnosno, ako se taj prostor može podijeliti na dva ili više dijelova te odvojiti prozirnou pregradom tako da djeca jedne odgojno-obrazovne skupine borave u izdvojenom prostoru, moguće je izvođenje dežurstva za dvije ili više odgojno-obrazovnih skupina u jednoj prostoriji, ali isključivo uz uvjet da su između djece svake odgojno-obrazovnih skupina prozirne pregrade koje bi omogućile postupanje prema Uputama, odnosno odvajanje djece različitih odgojno-obrazovnih skupina.

76. U preporukama stoji da se dijete sa simptomima treba izolirati iz skupine do dolaska roditelja, na taj način se potencijalno bolesno dijete dodatno izlaže i drugim radnicima, a već je dotad ionako bilo u skupini. Da li je to nužno potrebno? Imat ćemo na taj način svakodnevno nekoliko desetaka djece s potencijalno mogućim simptomima u izolaciji.

Roditelji svakog jutra nose sa sobom bilježnicu u kojoj evidentiraju temperaturu svome djetetu. Temperatura iznad 37,2 stupnja se smatra povišenom te dijete sa povišenom temperaturom roditelj ne

dovodi u vrtić. Ako simptomi nastupe za vrijeme boravka djeteta u vrtiću, postupiti je moguće samo u skladu uputama HZJZ-a, tj. izdvojiti dijete iz odgojno-obrazovne skupine do dolaska roditelja.

77. Ponekad bismo u nedostatku jednog odgojitelja, podijelili djecu te odgojne skupine po drugim skupinama ako ne bismo mogli osigurati zamjenu za odgojitelja koji nedostaje. Smijemo li tako postupati i dalje?

U Uputama se navodi kako je potrebno izbjegavati fizički kontakt djece iz različitih odgojno-obrazovnih skupina. U skladu s propisima, u slučaju izbivanja jednog odgojitelja potrebno je, u suglasnosti s osnivačem, angažirati zamjenu.

78. Što znaci vođenje evidencije ulazaka? Koje podatke uzimamo?

U uputama je točno navedeno: Ustanova vodi evidenciju ulaska/izlaska bilo da je riječ o ovlaštenom ili neovlaštenom osoblju (ovlašteno osoblje uključuje: djecu, osoblje, pomoćno i administrativno osoblje, ostalo osoblje kojem je odobren ulazak; neovlašteno osoblje uključuje: roditelje/skrbnike, neupisanu braću/sestre djece, drugo osoblje koje nije nužno za rad ustanove).

Trebalo bi prikupiti podatke imena i prezimena osobe koja ulazi u ustanovu, jedan od kontakt podataka te izmjeriti tjelesnu temperaturu te eventualne druge simptome.

79. Što u slučaju ako odgajateljice zadužene za određenu skupinu budu bolesne te je potrebno spojiti skupinu budući da su odgajatelji zaduženi za skupinu na bolovanju. Pretpostavljamo da su to razumljive i prihvatljive situacije? Ili je u tom slučaju potrebno kompletnu skupinu zamoliti da ne dolazi u vrtić dok se ne osigura povratak njihovih odgajatelja.

Ako se radi o odgojitelju koji je bolestan, a nema simptome COVID-a, potrebno je uz suglasnost osnivača zaposliti drugu osobu, a u slučaju sumnje ili zaraze na COVID, postupit će se skladno preporukama epidemiologa.

80. Poštovani, djeca u RPOO često imaju simptome kao što su temperatura, kihanje, kašljanje, proljev... da li tolerirati roditeljsku "dijagnozu" to su zubići... ili vrtić postupa po mjerama bez tolerancije, uputi roditelja liječniku opće prakse koji treba izvršiti dijagnostiku te izdati roditelju potvrdu da dijete može u kolektiv?

Odgajatelj ne može procijeniti ni utvrditi razloge temperature, kihanja i sl. te je i takvim slučajevima najbolje uputiti roditelja na pregled kod djetetovog pedijatra.

Ističemo, kako u skladu s uputama dijete koje ima povišenu temperaturu (više od 37,2) ne može u ustanovu kao ni inače.

81. Mogu li hranu u porcijama servirati djeci servirke budući da se ne preporuča ulazak osoba u skupinu ili blagovaonicu kad se djeca u njima?

Prema Uputama prehranu treba organizirati u prostoriji u kojoj borave djeca na način da se hrana unaprijed podijeli u porcije ili podijeli kao pakirane obroke.

82. Poštovani, ukoliko tek zapošljavamo osobe s natječaja, trebaju li napraviti test na COVID-19 prije početka rada, kao što je preporuka za djelatnike koji se vraćaju sa godišnjih odmora?

U skladu Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 vezano za rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u školskoj godini 2020./2021.(dostupno na poveznici: [https://www.hzjz.hr/wp-content/uploads/2020/03/Upute\\_vrtici\\_i\\_skole\\_24\\_08\\_2020\\_HZJZ-1.pdf](https://www.hzjz.hr/wp-content/uploads/2020/03/Upute_vrtici_i_skole_24_08_2020_HZJZ-1.pdf)) nije propisana obveza testiranja zaposlenika.

Spomenute osobe se javljaju nadležnom liječniku koji je upoznat s indikacijama i koji će odlučiti je li potrebno testiranje te o tome izdati uputnicu.

83. Što je s programima koje druge ustanove provode u prostorima dječjeg vrtića?

U uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 vezano za rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u školskoj godini 2020./2021.(dostupno na poveznici: :

[https://www.hzjz.hr/wp-content/uploads/2020/03/Upute\\_vrtici\\_i\\_skole\\_24\\_08\\_2020\\_HZJZ-1.pdf](https://www.hzjz.hr/wp-content/uploads/2020/03/Upute_vrtici_i_skole_24_08_2020_HZJZ-1.pdf)) propisano je da koliko god je to moguće, neophodno je smanjiti fizički kontakt (bliski kontakt):

- djece/učenika i odgojitelja/učitelja/nastavnika iz jedne odgojno-obrazovne skupine/razrednog odjela s djecom/učenicima i odgojiteljima/nastavnicima drugih skupina/razrednih odjela
- roditelja djece/učenika i djelatnika ustanove
- kod putovanja u/iz ustanove
- prilikom ulaska i izlaska iz ustanove
- tijekom cjelokupnog boravka u ustanovi.

Svaka odgojno-obrazovna skupina boravi u jednoj prostoriji

Nadalje, propisano je da je potrebno izbjegavati fizički kontakt djece iz različitih odgojno-obrazovnih skupina u dječjim vrtićima pri izvođenju kraćih programa s djecom predškolske dobi.

Isto tako, u uputama je propisano da spremačica iz jutarnje smjene prva ulazi u ustanovu. Zadnja osoba koja izlazi iz ustanove je spremačica iz poslijepodneve smjene koja dezinficira sve korištene površine. Ako se na kraju dana koriste uređaji za dezinfekciju zamagljivanjem koju provodi ovlaštena stručna ekipa, školu zadnji napušta djelatnik škole koji je određen od uprave za davanje pristupa stručnoj ekipi.

Sukladno navedenom, u dječjem vrtiću izvodi se isključivo redoviti odgojno-obrazovni rad dječjeg vrtića bez miješanja djece iz različitih odgojno-obrazovnih skupina. Druge ustanove poput udruga, klubova, škola stranih jezika i dr. ne mogu provoditi svoju djelatnost u dječjem vrtiću.

Kraći programi koje izvodi odgojitelj mogu izvoditi, ali isključivo za djecu jedne (iste) odgojno-obrazovne skupine.

84. Najvažnija smjernica u predškolskom odgoju je stvaranje obiteljskog okruženja, omogućujući druženje starije djece s mladom čime svatko ostvaruje napredak u razvojnog procesu. Sada nam je to neomogućeno. Kako to komentirate?

Druženje starije djece s mladom je moguće, ako su u istoj odgojno-obrazovnoj skupini. Nažalost, u trenutnom vremenu proglašene pandemije potrebno je puno strpljenja i razboritosti kako bismo svi zajedno postupili najbolje što možemo u zadanim uvjetima. Trenutno nam svima te uvjete diktira nevidljivi virus, a usklađivanje naših ponašanja događa se sukladno uputama epidemiološke i infektološke struke kako bismo održali na prvom mjestu zdravlje, a onda sve ostalo.

85. Što je s pješćanicima u dječjem vrtiću?

Brigu oko održavanja i čistoće pješćanika u dječjem vrtiću potrebno je kao i do sada voditi prema uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 vezano za rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u školskoj godini 2020./2021. (dostupno na poveznici: [https://www.hzjz.hr/wpcontent/uploads/2020/03/Upute\\_vrtici\\_i\\_skole\\_24\\_08\\_2020\\_HZJZ-1.pdf](https://www.hzjz.hr/wpcontent/uploads/2020/03/Upute_vrtici_i_skole_24_08_2020_HZJZ-1.pdf)), Preporukama o načinu stavljanja u funkciju dječjih igrališta te načinu bavljenja rekreativnim sportom na otvorenom za vrijeme trajanja epidemije bolesti COVID-19 (<https://www.hzjz.hr/wpcontent/uploads/2020/03/Dje%C4%8Djaigrali%C5%A1ta-i-rekreativno-bavljenje-sportom-naotvorenome.pdf>) i Programu zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima (Narodne novine, broj 105/2002., 55/2006. i 121/2007.).

86. Vrtić sa samo 2 skupine (jasličkom i vrtićkom) od kojih jedna skupina (vrtićka) provodi poseban program kinezioloških aktivnosti sa vanjskim suradnikom...smatra li se isto posjetom i smijemo li isto provoditi jer se djeca ne miješaju?

U dječjem vrtiću mogu se isključivo provoditi samo oni programi za koje imaju suglasnost ovog ministarstva te ako je riječ o istoj skupini djece program se može provoditi.

87. Kraći programi u dječjim vrtićima se provode najčešće u popodnevним satima, to su skupine koje se sastoje od pojedine djece iz skupina (prema interesu djece i roditelja ) i vanjskih polaznika.

Provedba kraćih programa odgojno-obrazovnog rada u dječjem vrtiću za djecu iz različitih odgojno-obrazovnih skupina i vanjskih polaznika nije moguća.

88. Poštovani, trebaju li djeca za vrijeme boravka na dvorištu biti odvojena po skupinama, ili mogu biti zajedno. Napominjem da je u vrtićima u raznim skupinama gotovo uvijek djece iz iste obitelji koji su i u svojim domovima zajedno. Ukoliko je dvorište prostrano smiju li se miješati grupe djece ili da planiramo kraće ali razdvojene boravke djece vani?

Sukladno Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije covid-19 vezano za rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u školskoj godini 2020./2021. od 24. kolovoza 2020. (na str. 13) „Vanjski prostor je podijeljen i njegova je upotreba vremenski podijeljena prema razrednim odjelima, odnosno odgojno-obrazovnim skupinama za učenike s teškoćama u razvoju.“

89. Kako organizirati prehranu djece u blagovaonama u dječjim vrtićima, je li prihvatljivo uz obaveznu dezinfekciju između grupa djece i dalje posluživati hranu u istoj prostoriji?

U uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije covid-19 vezano za rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u školskoj godini 2020./2021. na str. 5 određuje se način organizacije prehrane djece tako da prehranu treba organizirati u prostoriji u kojoj borave djeca na način da se hrana unaprijed podijeli u porcije ili kao pakirane obroke. Nadalje, prehranu je iznimno moguće organizirati u blagovaonici, preporučuje se pridržavanje preporuka za ugostiteljske objekte, uz naznaku da razmak između djece treba biti dva metra ili najveći moguć s obzirom na broj djece i veličinu blagovaonice; moguće je postavljanje pregrade na stolovima između djece.

Nadalje, preporučuje se da se boravak u blagovaonici, sportskoj dvorani, knjižnici i drugim zajedničkim prostorijama organizira po skupinama, po mogućnosti da se jasno na vidnom mjestu naznači maksimalan broj osoba koje u isto vrijeme mogu boraviti u tim prostorima.

90. Što je s organiziranjem kazališnih predstava u vrtiću ili izvan njega?

Sukladno Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije covid-19 vezano za rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u školskoj godini 2020./2021. od 24. kolovoza 2020. na str. 6. do daljnjeg su zabranjeni svi posjeti ustanovama (primjerice izvođenje kazališne predstave i sl.), kao i str. 15. U postojećoj epidemiološkoj situaciji ne preporučuje se organiziranje ekskurzije, izvanučioničke nastave, naturalnih izleta i sl. (što se odnosi i na odlaske u kazalište u organizaciji dječjeg vrtića).

91. Kada će i na kojoj stranici Ministarstvo objaviti okvirne GIK-ove za pojedine predmete i moramo li se mi svi nastavnici pridržavati tih okvirnih GIK-ova ili možemo koristiti svoje već napravljene GIK-ove?

Ministarstvo će o navedenom obavijestiti sve osnovne i srednje škole putem e-maila i svojih službenih mrežnih stranica.

92. Radim na radnom mjestu tajnice. Može li mi ravnatelj omogućiti rad od kuće, uz liječničku potvrdu, (kronični sam bolesnik sam sa astmom., hipertenzijom i ostalim dijagnozama, te sa respiratornim simptomom kašljem, kojeg imam od astme).

Djelatnicima s kroničnim bolestima koje može bitno predstavljaju veći rizik za razvoj težih oblika bolesti COVID-19 (djelatnici s respiratornim, kardiovaskularnim, malignim bolestima, dijabetesom, imunodeficiencijama) preporučuje se nošenje maske. S obzirom da se rizik od zaraze u dječjem vrtiću za odgojitelje te školi za učitelje nije do sada pokazao većim od rizika od zaraze na bilo kojem drugom radnom mjestu ili u zajednici, smatra se da samo izrazito vulnerabilne (osjetljive) osobe ne smiju raditi u dječjem vrtiću i školi, dok osobe s većinom kroničnih bolesti mogu raditi u dječjem vrtiću i školi jednako kao i na drugim radnim mjestima. Za svaku izrazito vulnerabilnu osobu (djelatnik i dijete/učenik) ili osobu koja dijeli kućanstvo s izrazito vulnerabilnom osobom, potrebno je pojedinačno razmotriti situaciju uzimajući u obzir aktualnu epidemiološku situaciju. Odluku o tome donosi liječnik primarne zdravstvene zaštite kao i o eventualnim drugim posebnim mjerama zaštite poput nošenja maske i sl. (pedijatar, liječnik obiteljske medicine, te za učenike kod izostanaka duljih od mjesec dana

liječnik školske medicine). U kućanstvu u odnosu na vulnerabilnog člana preporučuje se izbjegavati bliski kontakt, nositi masku kada je primjereno i provoditi druge preventivne mjere. Popis izrazito vulnerabilnih skupina bolesti i zdravstvenih stanja i uvjeti za njihov boravak u školi sukladan je pravilima liječničke struke.

U skladu s time, osobe s većinom kroničnih bolesti mogu raditi u dječjem vrtiću i školi jednako kao i na drugim radnim mjestima, a radnici koji temeljem mišljenja liječnika primarne zaštite spadaju u izrazito vulnerabilne skupine mogu se zadužiti s radom od kuće, o čemu odluku donosi ravnatelj.

Za zaposlenike škola potrebu za utvrđivanjem statusa bolovanja utvrđuje obiteljski liječnik i o tome izdaje adekvatnu dokumentaciju, a ukoliko se radi o utvrđivanju radne sposobnosti na duže vrijeme uslijed epidemije, potrebno se obratiti nadležnim službama medicine rada.

93. Konkretno nas zanima je li u ugovorenom prijevozu učenika potrebno osigurati fizičku distancu između učenika obzirom da svi nose maske te u vozilu u pravilu provode do 15 minuta?

Distanca u javnom i organiziranom prijevozu, bez obzira na trajanje, ne može biti manja od 1 m, odnosno učenici ne mogu sjediti jedan do drugoga, nego je potrebno ostaviti prazna sjedala kao što je navedeno u uputama za javni prijevoz.

Maska može povećati sigurnost (umanjiti rizik), ako se pravilno koristi.

Napominjemo da sve mjere i preporuke imaju za cilj maksimalnu sigurnost svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa.

94. Zanima nas kako postupiti u slučaju kada učenici, unatoč preporukama i savjetima, odbijaju nositi masku unutar škole? Upućujemo li učenike u tom slučaju kući u pratnji roditelja te im se taj dan vodi kao izostanak ili postoji drugi način?

Djeca rane i predškolske dobi, učenici do četvrtog razreda osnovne škole (uključujući četvrti razred), kao i učenici s teškoćama u razvoju koji svladavaju posebne programe, ne nose zaštitne maske.

Kao što znate, Hrvatski zavod za javno zdravstvo objavio je 24. kolovoza 2020. godine Upute za sprječavanje i suzbijanje epidemije Covid-19 vezano za rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u školskoj godini 2020./2021.

Važno je da roditelji/skrbnici i djelatnici budu na vrijeme upoznati s ovim uputama. Roditelji i svi drugi trebaju učiniti sve kako bi djecu upoznali s potrebom održavanja razmaka, redovitim pranjem ruku, izbjegavanjem druženja, odnosno potrebi čuvanja vlastitog i zdravlja drugih. Samo zajednički možemo smanjiti rizike zarazom COVID-19, ali moramo shvatiti da nitko od nas ne može u potpunosti i na svakom mjestu, pa čak i vlastitom domu biti sasvim zaštićen od tog rizika.

Ravnatelj ustanove donosi odluku u slučaju nepoštivanja propisanih mjera, kao što donosi i odluke o redovitom funkcioniranju odgojno-obrazovnog rada u vrijeme prije pandemije.

Napominjemo da će se navedene Upute i mjere prilagođavati aktualnoj epidemiološkoj situaciji, kao i svim novim preporukama relevantnih institucija, posebno Svjetske zdravstvene organizacije.

95. S obzirom na različita tumačenja MODEL A, molim vas da mi odgovorite na sljedeće pitanje. Ukoliko se u srednjoj školi u kojoj se ne može ispoštovati razmak od 2 metra odluči za navedeni model mora li se uvesti dvosmjenski rad ili se može ostati u jednoj smjeni, s obveznim nošenjem maski?

Navedeno ovisi o veličini i prostoru škole, epidemiološkoj situaciji te će najvažnije odluke o odabiru najprimjerenijeg modela nastave u školi biti na ravnateljima, školskim odborima i osnivačima, a u dogovoru sa županijskim stožerima civilne zaštite.

Najvažnija mjera u očuvanju zdravlja učenika i nastavnika jest držanje fizičke distance, odnosno osiguravanje da se smanji bliski kontakt među svim osobama u školi.

Ako škola radi u jednom smjeni i nije u mogućnosti osigurati propisani razmak među učenicima, svakako se preporuča da rad bude organiziran u dvjema smjenama kako bi se osiguralo da u školi u jednoj smjeni boravi što manji broj učenika i djelatnika, a također se time i smanjuje broj učenika koji u isto vrijeme koristi javni ili organizirani prijevoz.

Napominjemo da nošenje maski bez odgovarajućeg razmaka između učenika i smanjenja broja učenika koji cirkuliraju u isto vrijeme u školi neće pružiti primjerenu razinu sigurnosti u aktualnoj epidemiološkoj situaciji. Maska može povećati sigurnost (umanjiti rizik), ako se pravilno i stalno koristi, ali ne može zamijeniti povećani razmak između učenika.

96. MOLIM JASNE UPUTE. Ako dijete dobije temperaturu zahtijevam pisanu informaciju: što je dužna škola (kako se meni čini ništa; pa ni ono za što su plaćeni, a to je obrazovanje); što je dužan liječnik (neovisno o tome da li je njegova smjena ili ne); što je dužan roditelj.

Hrvatski zavod za javno zdravstvo objavio je 24. kolovoza 2020. godine Upute za sprječavanje i suzbijanje epidemije Covid-19 vezano za rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u školskoj godini 2020./2021. Sve su mjere propisane na način da se djeci i mladima s maksimalnom mogućom sigurnošću osigura nastava u ustanovama, a ne na daljinu. Rad u dječjem vrtiću i školi u sadašnjim epidemiološkim uvjetima, uz poštovanje ovih uputa, smatra se jednako sigurnim za djecu/učenike i zaposlenike kao i rad od kuće, odnosno ostanak kod kuće kada nisu na snazi mjere potpunog zatvaranja.

Znakovi koji upućuju na moguću zarazu COVID-19 su:

- povišena tjelesna temperatura (po pazuhom > 37,2)
- simptomi respiratorne bolesti - kašalj, poteškoće u disanju, grlobolja
- poremećaj osjeta njuha i okusa
- gastrointestinalne smetnje (proljevi, povraćanje i bol u trbuhu, posebno kod manje djece).

Kod pojave navedenih znakova bolesti djeteta/učenik ili djelatnik ostaje kod kuće, javlja se najprije telefonom izabranom liječniku obiteljske medicine, odnosno pedijatru koji odlučuje o testiranju prema liječničkoj indikaciji. O navedenom roditelj ili djelatnik telefonom obavještava ustanovu. Kod sumnje na povišenu tjelesnu temperaturu te kod pojave akutnih simptoma zarazne bolesti (npr. kašalj, poteškoće u disanju, poremećaj osjeta njuha i okusa, proljev, povraćanje) neophodno je djetetu u dječjem vrtiću ili školi izmjeriti tjelesnu temperaturu. Ako se znakovi bolesti jave tijekom boravka u ustanovi, odmah treba pozvati roditelja te dijete/učenika izolirati u prikladnoj prostoriji do dolaska roditelja. Oboljeli djelatnik odmah napušta ustanovu. Ravnatelj odmah javlja nadležnom epidemiologu/školskom liječniku:

- svako grupiranje osoba sa sumnjom na COVID-19 (dva i više djelatnika i/ili djece/učenika sa sumnjom iz iste sobe/učionice/hodnika i sl.) kao što se to radi i u slučaju drugih zaraznih bolesti koje se obavezno prijavljuju u Republici Hrvatskoj, a prema Listi zaraznih bolesti čije je sprečavanje i suzbijanje od interesa za Republiku Hrvatsku
- svaku pojedinačnu potvrđenu infekciju COVID-19 koju djelatnik, odnosno roditelj imaju obavezu žurno javiti ravnatelju ustanove

Kod pojedinačnog slučaja pojave simptoma koji mogu upućivati na zarazu COVID-19, odgojno-obrazovna skupina/razredni odjel u pravilu nastavlja dalje s odgojno-obrazovnim radom, dok se kod grupiranja osoba sa znakovima bolesti postupaju sukladno mišljenju liječnika. Kada se kod djeteta/učenika ili djelatnika utvrdi zaraza COVID-19, postupaju se sukladno odluci nadležnog epidemiologa što, između ostalog, znači da se za sve osobe kod kojih se utvrdi da su bile u bliskom kontaktu sa zaraženom osobom u vrijeme kada je osoba mogla biti zarazna izriče mjera aktivnoga zdravstvenog nadzora u samoizolaciji.

Roditelji su dužni izmjeriti tjelesnu temperaturu djetetu svaki dan prije dolaska u ustanovu te u slučaju povišene tjelesne temperature ne smiju dovoditi dijete u ustanovu, već se javljaju ravnatelju ustanove i izabranom pedijatru/liječniku obiteljske medicine radi odluke o testiranju i liječenju djeteta. Učenici starije dobi sami mjere temperaturu. Učenici viših razreda a posebno punoljetni učenici mogu samostalno mjeriti tjelesnu temperaturu.

Napominjemo da će se navedene Upute i mjere prilagođavati aktualnoj epidemiološkoj situaciji, kao i svim novim preporukama relevantnih institucija, posebno Svjetske zdravstvene organizacije.

97. Majka sam dječaka koji će krenuti u 7. razred OŠ. Školuje se po redovitome programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke. Molim Vas da li bi nas mogli savjetovati i reći da li bi dijete moglo nastaviti školovanje preko online nastave, brine me dio da dijete često trlja oči prstima (nosi naočale), često dodiruje nos i usta što je dosta opasno zbog virusa Covid19. Kontaktirala sam ravnateljicu naše škole i pitala da li je ikako moguće djetetu osigurati online nastavu, ali je rekla da samo djeca u posebno odgojnim razredima mogu pohađati i da ako bi sin išao online da bi to bio dupli posao za učitelje. Kod kuće i izvan kuće mnogo pazimo na sve preporuke koje su preporučene u vezi Covid19.

U dokumentu Modeli i preporuke za rad u uvjetima povezanim s COVID-19 u pedagoškoj/školskoj godini 2020./2021., objavljenom 29. kolovoza 2020. (dostupan na poveznici: <https://mzo.gov.hr/vijesti/modeli-i-preporuke-za-rad-u-uvjetima-povezanim-s-covid-19-u-pedagoskoj-skolskoj-godini-2020-2021/3916>) na stranici 15 možete pronaći informacije kako organizirati nastavu za učenike koji spadaju u izrazito vulnerabilnu skupinu - za učenike koji spadaju u izrazito vulnerabilnu skupinu nastava se organizira kao nastava na daljinu.

Na stranici 16. definirano je da za učenike koji spadaju u izrazito vulnerabilnu skupinu, o čemu nadležni liječnik izdaje potvrdu, kao i za učenike koji su odsutni iz škole jer su COVID pozitivni i koji su u samoizolaciji, nastava se organizira kao nastava na daljinu.

Predlažem da u suradnji sa školom, koju pohađa Vaše dijete, i nadležnim liječnikom definirate najprimjereniji oblik školovanja za Vaše dijete tijekom pandemije COVID-om 19.

98. Radim u osnovnoj školi u posebnom razrednom odjelu djelomične integracije s učenicima od 1. do 8. razreda. Prema uputama: "za učenike koji su uključeni u posebne programe po modelu djelomične integracije, odgojno-obrazovni rad održava se isključivo u posebnom razrednom odjelu kako bi se smanjio rizik od zaraze te zaštitilo, primjenom epidemioloških mjera, zdravlje učenika. Tijekom trajanja epidemije COVID-19, učitelj edukacijski rehabilitator izvodit će u komunikaciji s učiteljima razrednih odjela u koji su učenici uključeni nastavu likovne, glazbene i tjelesno-zdravstvene kulture." Jasno mi je da nema miješanja učenika, ali mi nije jasno na koji način će se provoditi nastava odgojnih predmeta. Moja pitanja su: 1. Hoću li nastavu odgojnih predmeta provoditi u sklopu svoje postojeće satnice od 24 sata ili će to biti izvan postojeće satnice? 2. U uputama se ne spominje tehnička kultura (za učenike od 5-8. razreda) i izborni predmet vjeronauk? 3. Na koji način će učenici biti vrednovani, tj. zanima me smiju li učitelji odgojnih predmeta doći u posebni razredni odjel (recimo jednom u 10 ak dana) da bi provjerili koliko učenik napreduje i da bi vrednovali?

U dokumentu Modeli i preporuke za rad u uvjetima povezanim s COVID – 19. ([https://mzo.gov.hr/UserDocsImages//dokumenti//Modeli%20i%20preporuke%20za%20provedbu%20nastave%20u%202020-2021%20\(29.8.2020\).pdf](https://mzo.gov.hr/UserDocsImages//dokumenti//Modeli%20i%20preporuke%20za%20provedbu%20nastave%20u%202020-2021%20(29.8.2020).pdf)) navodi se da tijekom trajanja epidemije COVID – 19 će učitelj edukacijski rehabilitator izvoditi u komunikaciji s učiteljima razrednih odjela u koji su učenici uključeni nastavu likovne, glazbene i tjelesno-zdravstvene kulture. Zbog propusta koji je naknadno uočen nije navedeno da će učitelj edukacijski rehabilitator izvoditi i nastavu tehničke kulture, ali će navedeni propust biti ispravljen u konačnoj verziji dokumenta. Ravnatelj škole trebao pripremiti zaduženja učitelja edukacijskog rehabilitatora u skladu s propisima pri čemu prvenstveno mora voditi računa o odvijanju neposrednog odgojno obrazovnog rada s učenicima.

Nastavu vjeronauka izvodi učitelj vjeronauka, a praćenje i vrednovanje učenika iz likovne, glazbene, tjelesno-zdravstvene i tehničke kulture obavljat će u posebnom odjelu učitelj edukacijski rehabilitator.

Vjerujemo da ćete u konkretnom slučaju na najbolji mogući način organizirati odvijanje odgojno obrazovanog rada u Vašem posebnom odjelu.

99. Smijemo li za praktičnu nastavu formirati grupu iz više razreda (kombinirani razredni odjel) koja bi cijeli tjedan bila u istom sastavu i ne bi se razdvajala niti spajala s ostalim razrednim odjelima? Konkretno da u jednu skupinu stavimo npr. pomoćne galanteriste svih razreda pa im nastavnici ostalih predmeta dolaze u kabinet držati nastavu iz hrvatskog, matematike,... Skupine bi bile manje od 10 učenika i održavao bi se preporučeni razmak. Smije li jedan razred u istoj učionici biti tri dana u tjednu, a u drugoj dva dana radi opremljenosti kabineta licenciranim programima vezanim uz pojedina računala u kabinetu? U međuvremenu bi se, naravno, očistila i dezinficirala.



U dokumentu Modeli i preporuke za rad u uvjetima povezanim s COVID-19 u pedagoškoj/školskoj godini 2020./2021., objavljenom 29. kolovoza 2020. (dostupan na poveznici: <https://mzo.gov.hr/vijesti/modeli-i-preporuke-za-rad-u-uvjetima-povezanim-s-covid-19-u-pedagoskoj-skolskoj-godini-2020-2021/3916>) na stranici 51 možete pronaći informacije kako organizirati praktičnu nastavu za učenike.

Na stranici 51. navodi se sljedeće: Srednjim strukovnim školama preporučuje se i posebno planiranje mogućnosti realizacije praktične nastave i stručne prakse. Praktična nastava, neovisno izvodi li se samo u prostorima škole, kombinirano u prostorima škole i u gospodarskom subjektu ili samo u gospodarskom subjektu (što ovisi o programu obrazovanja/strukovnom kurikulumu), mora, prije svega, učenicima omogućiti ostvarivanje godišnjeg propisanog broja sati nastave.

Kada se praktična nastava izvodi u školi razredni odjeli dijele se u odgojno-obrazovne skupine s manjim brojem učenika, kako je propisano Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog odgoja i obrazovanja, nastavnim planom i programom za određeno zanimanje/strukovnim kurikulumom za stjecanje kvalifikacije te se nastava može organizirati u turnusima. Sve skupine učenika naizmjenično će dolaziti u školu, primjerice u izmjenama 1+1 tjedan ili režimu 2+3/3+2 dana.

100. Molimo Vas pojašnjenja vezano uz organizaciju rada u posebnim razredima u djelomičnoj integraciji kako bismo spremni dočekali početak nove nastavne godine: • Izvode li odgojne predmete učitelji edukacijski rehabilitatori na temelju vlastitog plana i programa ili prema uputama i materijalima učitelja razredne nastave koje predaje učeniku inače? Na koji način učitelji edukacijski rehabilitatori evidentiraju te sate, u sklopu predmeta Posebni edukacijsko-rehabilitacijski postupci ili nekako drugačije? Na koji se način vode bilješke o učeniku iz odgojnih predmeta i tko ih vodi u e-dnevniku? Tko ocjenjuje i zaključuje ocjene? Što je s nastavom vjeronauka i tehničke kulture koji nisu navedeni u Uputama?

Budući da su Hrvatski zavod za javno zdravstvo i Ministarstvo znanosti i obrazovanja objavili Upute za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID – 19 vezano uz rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u šk. godini 2020./2021. ([https://www.hzjz.hr/wpcontent/uploads/2020/03/Upute\\_vrtici\\_i\\_skole\\_24\\_08\\_2020\\_HZJZ-1.pdf](https://www.hzjz.hr/wpcontent/uploads/2020/03/Upute_vrtici_i_skole_24_08_2020_HZJZ-1.pdf)) te Modele i preporuke za rad u uvjetima povezanim s COVID-19 u pedagoškoj/školskoj godini 2020./2021., objavljenom 29. kolovoza 2020. (dostupan na poveznici: <https://mzo.gov.hr/vijesti/modeli-i-preporuke-za-rad-u-uvjetima-povezanim-s-covid-19-u-pedagoskoj-skolskoj-godini-2020-2021/3916>), molimo da navedene dokumente proučite i potražite odgovore na pitanja koja se odnose na specifičnosti rada učenika s teškoćama u razvoju te, u suradnji s osnivačem ustanove, iznađete najprimjerenije modalitete postupanja u cilju zaštite zdravlja učenika od epidemije COVID - 19.

Naime, učitelj edukacijski rehabilitator izvodi odgojne predmete u dogovoru i suradnji s učiteljem koji je ranije izvodio odgojne predmete (likovne, glazbene, tehničke i tjelesno-zdravstvene kulture) uvažavajući upute i materijale učitelja koji je ranije izvodio odgojne predmete te evidentira nastavu odgojnih predmeta kao i nastavu obrazovnih predmeta (u svom tjednom zaduženju ima navedeno zaduženje za izvođenje obrazovnih i odgojnih predmeta). Učitelj edukacijski rehabilitator vodi bilješke, vrednuje učenike i evidentira sve u e-Dnevniku. Nastavu vjeronauka, sukladno propisima, izvodi vjeroučitelj.